



Nº 10  
Julho de 2020

[...] a questão política significa pensar que aparatos e dispositivos podemos criar para proteger a criança da gana do capital, do racismo, das discriminações, da pobreza, dos jogos eletrônicos, etc.?

(ANETE ABRAMOWICZ, 2020)

## INFÂNCIAS EM FOCO

### 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente

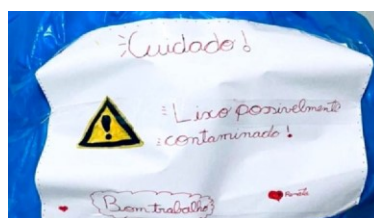
Há 30 anos a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre Estatuto da Criança e do Adolescente, foi promulgada no Brasil. O documento é um marco no reconhecimento de todas crianças e adolescentes enquanto sujeitos de direito, “sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem” (Art. 3º, Parágrafo Único).

Apesar de a lei representar um grande avanço, ainda há muitos desafios a serem superados para que os direitos estabelecidos nela sejam colocados em prática. Lembramos que, de acordo com o Art. 4º da lei, é dever de toda a sociedade efetivar os direitos das crianças e dos adolescentes referentes “à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária” (Art. 4º).

A Escola de Conselhos de Pernambuco, em parceria com outros órgãos e instituições está promovendo a “Jornada Nacional 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente”. O evento virtual conta com uma programação extensa: Webinars, Colóquios, Minicurso, entre outras atividades. Iniciou no mês de julho, mas terá atividades até o mês de outubro. Para saber mais sobre o evento, acesso a página da Escola de Conselhos de Pernambuco (@escoladeconselhospe) ou acesso o site: <http://www.escoladeconselhospe.com.br/>

*Você já conhece o Estatuto da Criança e do Adolescente? É muito importante que todas as pessoas leiam e conheçam sobre os direitos de nossas crianças e adolescentes, afinal, é dever de todos(as) nós protegê-los. Para ter acesso ao ECA, clique no link: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm)*

### Criança, respeito e empatia em tempos de Covid-19



Bilhete deixado por Renata aos garis. Foto: Reprodução/NSC TV (Portal Globo)

Em meados de julho de 2020, uma imagem circulou pelas redes sociais com uma advertência aos profissionais da coleta de lixo: “Cuidado! Lixo possivelmente contaminado! Bom trabalho”. O bilhete foi colocado pela pequena Renata Gaspar Kunh, de apenas 10 anos de idade, moradora de São José, na Grande Florianópolis. A simples mensagem tem grande significado e reflete a preocupação, o respeito e a empatia da criança para com os profissionais, ratificando que as crianças compreendem o momento de Pandemia que estamos vivenciando de forma crítica e ativa. *Leia mais sobre o assunto em: <https://glo.bo/33fTyNA>*

## INFÂNCIAS INVISIBILIZADAS

### Pandemias e Educação na História

A última pandemia que abalou o mundo tem muitas semelhanças com essa que enfrentamos hoje, a gripe espanhola foi uma das maiores causadoras de mortes na esteira do século XX, colocando a Primeira Guerra no bolso. A educação foi muito afetada naquela ocasião com o surto do vírus se alastrando e causando milhões de mortes. No Brasil, escolas e faculdades se tornaram grandes pontos de contágio da doença, tanto é que foram fechadas e logo depois adaptados hospitais em seus prédios diante do colapso da saúde. Ainda mais, diante da impossibilidade de finalizar o ano letivo de 1918, foi decidido pelas escolas aprovar todos os estudantes. Isso se fez no século passado, mas o que será da educação do Brasil de hoje após essa pandemia.

*Para saber mais: <https://bit.ly/3d5na2e>*

# GPIEDUC em diálogo

## “A nova normalidade na Educação Infantil”

Compartilhamos com vocês o documento “Nova Normalidade” na Educação Infantil: subsídios para as redes de ensino e instituições no debate e na construção de possibilidades de atuação e retorno às atividades durante e pós-pandemia” construído pelo GPIEDUC.

Este texto é resultado do Ciclo de Debates “A Nova Normalidade e a Educação Infantil”, entre os meses de maio e junho de 2020, durante a pandemia de COVID-19 que assola o país e o mundo. Os debates focalizaram três aspectos, entre os desafios que se assinalam para a Educação Infantil: formas de gestão e práticas docentes no novo cenário com a necessidade de estratégias de contensão do novo coronavírus, adequação e atualização na formação dos profissionais dessa etapa do ensino e as questões de natureza psicológica e emocional decorrentes da ameaça da pandemia tanto entre os profissionais, como entre os familiares das crianças e as próprias crianças.

Foram realizadas três sessões remotas de debates, com a participação de estudiosos e estudiosas da Educação Infantil, gestoras e professoras, participantes desse grupo de pesquisa. As discussões suscitadas foram sistematizadas nesse texto, juntamente com as sugestões de formas de enfrentamento da situação para serem analisadas pelas comunidades escolares. Nossa intenção foi oferecer às redes de ensino e instituições de Educação Infantil um material para o debate e a construção de possibilidades de atuação e retorno à (nova) normalidade.



O documento está disponível gratuitamente para download no site da Fundação Joaquim Nabuco.

Acesse através do link:

<https://www.fundaj.gov.br/index.php/area-de-imprensa/12097-fundaj-norteia-educacao-infantil-no-novo-normal>

## Calendário do GPIEDUC Julho

- 07/07 – Reunião Semanal – Ciclo de Debates
- 14/07 – Reunião Semanal – Ciclo de Estudos
- 21/07 – Reunião Semanal – Ciclo de Estudos
- 28/07 – Reunião Semanal – Ciclo de Estudos

**Local das reuniões:** Sala de reuniões Virtual do GPIEDUC – Google Meet

Caso tenha interesse de participar das nossas reuniões, entre em contato através do e-mail: [gpieduc.fundaj@gmail.com](mailto:gpieduc.fundaj@gmail.com).

## AGENDA DE EVENTOS

### Jornada Nacional 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente

**Transmissão:** Facebook da Escola de Conselhos de PE

**Data:** De julho a outubro de 2020

**Programação:** <http://www.escoladeconselhospe.com.br/>

### XXV EPEN (Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação) – Inscrições abertas!

**Data:** 04 a 11 de novembro de 2020 (Online)

**Informações:** <https://blog.ufba.br/epen2020/>

#### Equipe editorial:

Edição de texto: Maria Luiza Wanderlei e Eduardo Freitas.

Diagramação: Maria Luiza Wanderlei.

Equipe de revisão: Patrícia Simões e Maria Luiza Wanderlei.

Coordenação: Patrícia Simões e Juceli Bengert.

#### Organização:



Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades



Fundação de Amparo à Pesquisa e Tecnologia do Estado de Pernambuco