



Nº 10
Agosto de 2020

Nossa organização social é de tal modo “adultocêntrica”, que nossas reflexões sobre a criança e seu universo cultural correm sempre o risco de, repetindo a organização social, situar a criança em condição passiva face à cultura. Pensamos sempre na criança recebendo (ou não recebendo) cultura, e nunca na criança fazendo cultura ou, ainda, na criança recebendo e fazendo cultura ao mesmo tempo.

Edmir Perrotti

INFÂNCIAS EM FOCO

Dia Nacional da Educação Infantil

O Dia Nacional da Educação Infantil é celebrado em 25 de agosto. Diante da conjuntura atual, marcada pelo novo coronavírus, se faz necessária a reflexão sobre o cuidado com os pequenos, pois o isolamento social pode causar sérios problemas psicológicos e físicos que ampliam os desafios para as atividades remotas. Essas atividades, no entanto, são importantes para a manutenção dos vínculos entre as crianças e as educadoras.

Leia mais sobre o assunto em:

<https://www.ac24horas.com/2020/08/25/dia-nacional-da-educacao-infantil-retomada-de-aulas-para-essa-etapa-requer-mais-atencao/>

<https://www.cliccamaqua.com.br/noticia/57523/dia-nacional-da-educacao-infantil-confira-os-desafios-e-esperancas-para-a-educacao-na-primeira-infancia-em-tempos-de-covid-19.html>

Invisibilidade das Crianças na Pandemia

Menores taxas de infectados entre as crianças podem levar a crer que essas não são tão propensas a se contaminarem quanto os adultos, o que pode invisibilizá-las, sobretudo em países mais desiguais. Depois de seis décadas, a taxa de mortalidade infantil pode aumentar devido às consequências da pandemia, sendo o atraso de vacinas o principal fator para isso, pois são estas que veem mantendo controladas doenças já conhecidas. Alguns países buscam meios alternativos para alcançar as crianças, bem como aquelas residentes em áreas de difícil acesso. Apesar disso, é necessário se ater para que as crianças não se tornem invisíveis, pois o objetivo na luta contra o coronavírus deve ser a não infecção e não uma taxa aceitável de infectados.

Leia mais sobre o assunto em:

<https://brasil.elpais.com/opiniao/2020-07-27/criancas-invisiveis-outro-efeito-da-pandemia.html>

Com a palavra, a Criança...

Vivências de Isolamento

Laura de Castro Almeida, 4 anos de idade, Pau Amarelo/PE



Representando suas vivências de isolamento social, Laura desenhou ela e sua avó Teté. Elas estão próximas da cama, com um livro. Acima está o céu, com sol e nuvens.

INFÂNCIAS INVISIBILIZADAS

A Primeira Pandemia do Século

Há 11 anos atrás, surgia o vírus H1N1, quando o mundo conheceu a primeira pandemia do século XXI. Ele foi uma mutação do vírus influenza que, desde o século XVI, tem afetado o mundo desencadeando ao menos três pandemias. O vírus se disseminou pelo sistema aéreo global, chegando a 214 países e territórios. Os principais afetados pelo vírus foram jovens e crianças (62,5% dos infectados). A vitória contra o H1N1 veio após 14 meses e nós, que agora nos encontramos entrincheirados em uma guerra contra o coronavírus, teríamos grande alívio em alcançar tão rápida vitória.

Leia mais em:

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-52042879>

GPIEDUC em diálogo

Durante este mês, o GPIEDUC promoveu debates sobre as vivências e experiências das infâncias, utilizando as perspectivas teóricas e conceitos de autores como Manuel Jacinto Sarmento, Walter Benjamin e Lev Vigotski.

Essas atividades dão continuidade à reflexão sobre o momento de crise, decorrido da pandemia do COVID 19.

As atividades também se inserem na pesquisa “A Pandemia de COVID-19 e as Crianças: estudo das vivências e representações em época de isolamento social” que tem como foco o estudo das vivências, percepções e representações que as crianças até os 12 anos apresentam da pandemia e das mudanças por ela acarretadas em seus cotidianos. A relevância da investigação dessa temática está na contribuição que a pesquisa pode oferecer aos professores, psicólogos e demais profissionais que atuam direta ou indiretamente com as infâncias nas escolas, nas clínicas, com as famílias, etc.

Calendário do GPIEDUC Agosto

21/07 – Vivência e Experiência nos estudos de Manoel Jacinto Sarmento. Apresentação e mediação de Maria Luiza Wanderley, Riva Resnick e Patrícia Simões

04/08 – Vivências e Experiências: Walter Benjamin. Apresentação e mediação de Rosimeire Penha e Patrícia Simões

11/08 – Vivências e Experiências: Lev Vigotsky. Apresentação e mediação de Mariana Uchôa e Patrícia Simões

18/08 – Estratégias e Ações para realização de atividades na Educação Infantil nos municípios de Pernambuco.

Apresentação e mediação de Juceli Bengert e Patrícia Simões

26/08 – Planejamento das atividades do GPIEDUC

Local: Sala de reuniões do GPIEDUC – Google Meet. Para participar das nossas reuniões entre em contato através do e-mail: gpieduc.fundaj@gmail.com

Equipe editorial:

Edição de texto: Eduardo Freitas e José Marinho e Patrícia Simões.

Diagramação: Maria Luiza Wanderley.

Equipe de revisão: Patrícia Simões, Eduardo Freitas e José Marinho

Coordenação: Patrícia Simões e Juceli Bengert.

INFÂNCIAS EM CARTAZ

Homemade



Nossa dica do mês é a série de curtas-metragens "Homemade" (2020) dirigido por vários diretores.

Indicamos especialmente o episódio 6, "Espacios", dirigido por Natalia Beristain.

Entre brinquedos, fantasias e brincadeiras, a pequena Jacinta, que mora na Cidade do México, vive o isolamento social.

Assista em: <https://www.netflix.com/br/title/81285512>

AGENDA DE EVENTOS

III Jornada de Estudos das Infâncias – Inscrições abertas!

Data: 27 a 29 de outubro

Inscrições:

<https://www.event3.com.br/JornadaGPIEDUC2020>

X Colóquio Internacional de Filosofia e Educação

Data: 05 a 09 de outubro de 2020

Programação: <http://filoeduc.org/10cife/index.php>

Jornada Nacional 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente

Transmissão: Facebook da Escola de Conselhos de PE

Data: De julho a outubro de 2020

Programação: <http://www.escoladeconselhospe.com.br/>

XXV EPEN (Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação) – Inscrições abertas!

Data: 04 a 11 de novembro de 2020 (Online)

Informações: <https://blog.ufba.br/epen2020/>

Organização:



Apoio:

