



*Se haverá uma educação após-pandemia é na Educação Infantil que ela deverá começar. Significa dizer que há uma infância possível que se abre neste mundo a construir, outra infância, pois a infância é o outro do mundo, um mundo possível que não sabemos qual é, uma diferença.*

*Anete Abramowicz, 2020*

## III JORNADA DE ESTUDOS DAS INFÂNCIAS

III Jornada de Estudos das Infâncias do GPIEDUC  
**Infâncias, Crises e Emergências:  
a invisibilidade e a necessidade da garantia  
dos direitos fundamentais das crianças**  
27 a 29 de outubro de 2020

GPIEDUC Fundação Joaquim Nabuco Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Atividades FACEPE

A III Jornada de Estudos das Infâncias aconteceu entre os dias 27 e 29 de outubro e teve como tema “Infâncias, Crises e Emergências: a invisibilidade e a necessidade da garantia dos direitos fundamentais das crianças”. Considerando que as crianças são as vítimas mais vulneráveis em qualquer situação de crise social, o GPIEDUC propôs a discussão dos efeitos do isolamento e da suspensão das aulas nas escolas nos cotidianos das crianças, na ocupação dos espaços públicos e na educação. A perspectiva adotada na realização da jornada parte da concepção da infância como categoria social e da criança como ser de direitos. Entendemos, também, que as percepções e representações sociais que as crianças fazem das realidades que vivenciam fazem parte da reflexividade da contemporaneidade e podem nos fornecer importantes elementos para o conhecimento sobre as instituições de ensino, as relações intergeracionais, o desenvolvimento infantil, enfim, sobre a sociedade em que vivemos. A jornada aconteceu em três sessões remotas de apresentação de resultados de pesquisa, com o convite ao público para pensar o que a pesquisa social tem a oferecer nesse momento difícil para todos, mas em especial para aqueles mais excluídos da sociedade. O convite do Gpieduc é para que o público reflita o que a pesquisa social tem a oferecer nesse momento difícil para todos, mas em especial para aqueles mais excluídos da sociedade.

# INFÂNCIAS EM FOCO

## Vote pela Infância

O Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI) e a Organização Internacional do Trabalho, nas eleições de 2020, lançaram a campanha “Vote pela Infância” no mês de outubro. A campanha tem como objetivo conscientizar a população a eleger candidatos comprometidos com os direitos das crianças e adolescentes.

Sabe-se que os municípios são responsáveis pela implementação de políticas públicas que asseguram a proteção das crianças e suas famílias e a pandemia tem tamanha prioridade de atenção para a vida das crianças que muito foram afetadas, principalmente as que se encontravam em vulnerabilidade econômica.

**Veja mais:**

<https://www.brasildefato.com.br/2020/10/28/eleicoes-2020-criancas-e-adolescentes-devem-ser-prioridade-nacional>

## Infância como Prioridade

A Unicef lançou no mês de outubro recomendações para candidatos a prefeito nas eleições municipais desse ano. A pandemia do novo coronavírus deixou ainda mais claro a necessidade de políticas públicas com foco nas infâncias, que segundo a Unicef são “vítimas ocultas” do vírus.

As recomendações foram batizadas de “Mais que promessas” e entre as pautas estão a prioridade em nível municipal para áreas da educação, água, saneamento, assistência social, cuidado com a primeira infância, entre outras.

**Leia mais em:**

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-10/unicef-lanca-recomendacoes-contra-covid-19-aos-candidatos-prefeito>

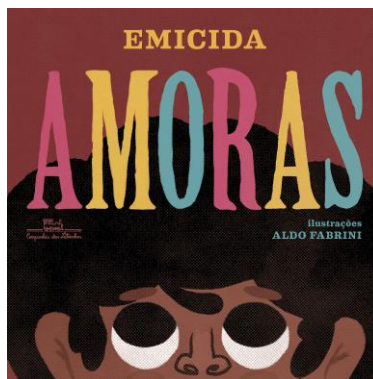
## Com a palavra a criança

**Daphne Leal Gagstetter, 5 anos, Paulista-PE**



Daphne desenhou ela e sua mãe

## Contar e Encantar



Amoras é um livro infantil que trata de forma muito poética do reconhecimento e da beleza da identidade negra. Fazendo uma relação com as frutas amoras, a personagem Infantil se reconhece como pretinha também.

As ilustrações são de Aldo Fabrini. E o texto é a adaptação de uma música do próprio do cantor e rapper Emicida.

**Adquira em:** <https://bityli.com/2uvxy>

## GPIEDUC em ação

ALMEIDA, Karla Wanessa Carvalho; RODRIGUES, Cibele Maria Lima. O MIEIB e a política da educação infantil. Revista Educação em Questão, v. 58, n. 56, abr./jun. 2020.

Disponível em <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/19670>

## INFÂNCIAS EM CARTAZ

### Homemade



#### Assista em:

<https://www.netflix.com/br/title/81285512>

Nesse mês indicamos o episódio 4, “Afortunados”, da série de curtas-metragens da Netflix, “Homemade” (2020), dirigida por Pablo Larraín.

Em um resgate de memória, Rachel Morrison, faz um comparativo entre sua infância com sua mãe e a infância de sua filha, que com ela, agora passa por uma pandemia. Em forma de poema ela narra as duas experiências que se entrecruzam.

## Calendário GPIEDUC Outubro

- **07/10** – Reunião Semanal
- **14/10** – Reunião Semanal
- **21/10** – Reunião Semanal

**Local das reuniões:** Sala de reuniões do GPIEDUC – Google meet  
Caso tenha interesse em participar das nossas reuniões entre em contato através do email: [gpieduc.fundaj@gmail.com](mailto:gpieduc.fundaj@gmail.com)

#### Equipe editorial:

Edição de texto: José Marinho e Eduardo Freitas.

Diagramação: Maria Luiza Wanderlei e Eduardo Freitas.

Equipe de revisão: Patrícia Simões e Maria Luiza Wanderlei

Coordenação: Patrícia Simões e Juceli Bengert.

## INFÂNCIAS INVISIBILIZADAS

### Dia das crianças

O dia das crianças foi criado no Brasil à quase cem anos atrás com o decreto nº 4867, de 1924. Porém, o 12 de outubro nada teve muito especial para a época, ganhando importância somente após três décadas. A data surgiu lá fora mais tardiamente. Após a Segunda Guerra Mundial, as crianças na Europa e no Oriente Médio tiveram bastante atenção devido o cenário de péssimas condições em que viviam, — embora vários países ainda hoje enfrentem essa realidade —. Pensando nisso a ONU criou a UNICEF, no ano de 1950, e oficializou O Dia da Criança. Nove anos depois, em 20 de novembro de 1959, a Assembleia Geral da ONU aprovou a Declaração dos Direitos das Crianças. 12 de outubro pode ser uma data mercadológica, mas pode muito bem ser um dia para lembranças do que se conquistou e do que ainda tem de ser feito.

**Leia mais em:** ALMEIDA, Maria. O dia das crianças — uma data muito especial. Rev. Soc. Bras. Enferm. Ped. v.4, n.2, p. 53-54. 2004.

## AGENDA DE EVENTOS

### 32º Reunião Brasileira de Antropologia – Inscrições abertas!

**Data:** 30 de outubro a 06 de novembro (Online)

**Informações:** <https://www.32rba.abant.org.br/>

### XXV EPEN (Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação)

**Data:** 04 a 11 de novembro de 2020 (Online)

**Informações:** <https://blog.ufba.br/epen2020/>

#### Organização:



#### Apoio:

