

11- ENSINO DE SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO

O objetivo deste eixo temático é reunir pesquisas, estudos de caso, experiências e propostas pedagógicas em torno da sociologia no ensino médio. Dois desafios colocam-se atualmente para o ensino desse componente curricular: a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a pandemia de Covid-19. A partir de 2020, o currículo do ensino médio passou a ser discutido em todo o país, indicando uma provável diminuição da carga horária destinada à disciplina de sociologia e também a modificação dos conteúdos ensinados. No mesmo ano, experimentamos as restrições impostas pela pandemia, a qual impactou diretamente o regime de ensino e a rotina escolar que, forçosamente, passou a ser executada de forma remota. Nesse contexto, pretende-se promover o debate sobre os desafios impostos atualmente para o ensino de sociologia, por meio de discussões acerca da licenciatura e pós-graduação em Ciências Sociais/Sociologia e Educação; do Programa de Iniciação à Docência (Pibid), Residências Pedagógicas e Estágios de Docência; do processo de formação continuada de professores em diferentes níveis; da atuação pedagógica de professores da disciplina; e da transposição didática de teorias do campo das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia, Ciência Política). Podem participar deste eixo temático professores de sociologia da Educação Básica, estudantes de graduação, pós-graduação, gestores e pesquisadores do tema em geral.

Coordenação: Alexandre Zarias (Fundaj), Fabiana Lima (Seduc-PE) e Tatiane Moura (UFCG).