

12 - EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO

Acolhe pesquisas e estudos no contexto do Semiárido Brasileiro, abordando fundamentalmente os campos epistemológicos em Educação Contextualizada, e em Cultura, Linguagens e Semiárido, destacando as observações, relatos de experiências, práticas educativas contextualizadas nas escolas do Semiárido Brasileiro, e o cenário das linguagens na cultura do Semiárido; destacando a formação, saberes e trabalhos docentes, a construção e os espaços de definição de Políticas Públicas de Educação Contextualizada, a seleção e produção de conteúdos e materiais didáticos e paradidáticos sob a perspectiva da educação para a convivência com os territórios semiáridos; bem como a pesquisa e elaboração de materiais que traduzem o mosaico da cultura no Semiárido Brasileiro.

Coordenação: Edilene B. Pinto (Fundaj), Maisa Antunes (Resab/Uneb) e Marcelo Ribeiro (Univasf).