

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCÓ Av. 17 de Agosto, 2187 | Casa Forte | 52061-540 | Recife-PE Fone: (81) 3073.6291 | Fax: (81) 3073.6300 | CNPJ 09.773.169/0001-59 www.fundaj.gov.br

# PROCESSO SELETIVO PARA CREDENCIAMENTO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS COMO INSTRUTORES PARA A DIRETORIA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL – DIFOR/FUNDAJ

#### EDITAL Nº 01/2016 - DIFOR/FUNDAJ

A Diretoria de Formação e Desenvolvimento Profissional da Fundação Joaquim Nabuco – DIFOR/FUNDAJ, considerando a necessidade de formar cadastro de instrutores para atuarem em cursos de curta duração, remunerados por meio da Gratificação por Encargos de Curso ou Concurso – GECC, prevista no art. 76-A da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, regulamentada pelo Decreto nº 6.114/2007, e disciplinada pela Portaria FUNDAJ, nº 071, de 14 de abril de 2015, resolve divulgar as regras e os procedimentos para a participação no processo seletivo para credenciamento de servidores públicos federais como instrutores, de acordo com as necessidades da DIFOR/FUNDAJ, na forma deste Edital:

#### 1. Das Disposições Preliminares:

- 1.1 O presente Processo Seletivo é regido pelo art. 76-A da Lei nº 8.112, regulamentado pelo Decreto nº 6.114/2007, e disciplinado pela Portaria Fundaj, nº 071/2015 e pelas regras constantes deste Edital.
- 1.2 O presente Edital destina-se à formação de cadastro de instrutores passíveis de serem contratados pela DIFOR/FUNDAJ, mediante pagamento de Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso GECC.
- 1.2.1 O credenciamento não gera para os cadastrados qualquer direito de convocação, tendo como objetivo, tão somente, a formação de um banco de instrutores credenciados, na perspectiva de simplificar e agilizar processos de seleção.
- 1.2.2 A seleção de instrutor para os cursos realizados pela FUNDAJ da qual trata este Edital refere-se a serviço eventual, sem vínculo empregatício.

#### 2. Do Público-alvo:

2.1 O processo seletivo terá como público-alvo servidores públicos federais ativos, com exercício em órgãos públicos, que atuam nas áreas especificadas no item 5.1 deste Edital, situados em qualquer região do país.

#### 3. Do Instrutor:

- 3.1 São obrigações do instrutor:
- I elaborar e apresentar previamente ao evento de capacitação o plano de ensino contendo o conteúdo programático da capacitação, a metodologia e os recursos educacionais a serem utilizados no evento de capacitação;
- II enviar o material didático para a DIFOR/FUNDAJ com antecedência mínima de 15
  (quinze) dias do início da capacitação;
- III cumprir integralmente a carga horária pré-estabelecida;
- IV submeter-se à avaliação segundo padrão definido pela DIFOR/FUNDAJ; e
- V manter Currículo Lattes atualizado.
- 3.2 Ficará impedido de atuar como instrutor na FUNDAJ, pelo prazo de 1 (um) ano a contar da data de registro da ocorrência no cadastro de instrutores da DIFOR/FUNDAJ, sem prejuízo de outras medidas administrativas que possam ser tomadas pela Fundação Joaquim Nabuco, aquele que:
- I receber nota média inferior a 7 (sete) na avaliação a que se refere o inciso IV do item3.1, supra; ou
- II cancelar a realização de um evento depois de divulgado ou abandoná-lo quando já iniciado.
- 3.2.1 Diante da ocorrência da situação prevista no inciso II do item 3.2, o instrutor poderá apresentar justificativa escrita, que será analisada pela Diretoria de Formação e Desenvolvimento Profissional.

#### 4. Da Inscrição:

4.1 A inscrição deverá ser feita, por meio do preenchimento de formulário *online* (Anexo I) disponibilizado no *site* da FUNDAJ, até 45 (quarenta e cinco) dias contados a partir da publicação do presente Edital no DOU.

#### 5. Das Áreas De Atividade e Critérios De Seleção:

5.1 O presente processo credenciará instrutores de acordo com as necessidades da DIFOR/FUNDAJ para atuarem nas seguintes áreas:

#### I – Gestão de Políticas Públicas

- a) Estrutura e funcionamento do Estado brasileiro (história do estado e da administração pública brasileiros; relações estado-sociedade na gestão pública democrática; gestão pública estatal e não-estatal; federalismo, republicanismo e patrimonialismo no estado brasileiro contemporâneo; ação estatal e os processos de globalização, reforma do estado);
- b) Gestão de políticas públicas em Educação e Cultura (desenho, implementação e avaliação de políticas públicas; descentralização das políticas públicas; debate sobre a qualidade dos serviços públicos; pluralidade institucional e de instrumentos; parcerias; terceiro setor, sociedade civil e regulação; metodologias de avaliação de políticas; gestão de planos e programas públicos; Sistema Nacional de Cultura);
- c) Controle social (organizações e instituições participativas e de controle social; formação de conselheiros da sociedade civil; ampliação dos direitos sociais);
- d) Gestão social (sociedade complexa: pluralidade social e cultural; governança e democracia participativa; formação de líderes e articuladores sociais; gestão em e de redes; associativismo e empreendedorismo social; capacitação de stakeholders);
- e) Sustentabilidade (gestão urbana e sustentabilidade; educação ambiental; gestão estratégica para a sustentabilidade institucional; responsabilidade socioambiental; licitações e compras sustentáveis; desenvolvimento territorial; coordenação intersetorial).

#### II – Gestão de Instituições Públicas

- a) Desenvolvimento Gerencial (função gerencial; liderança; gestão de equipes; administração de conflitos; habilidades e competências individuais para a gestão pública no estado brasileiro);
- b) Gestão de Pessoas (avaliação de desempenho; gestão por competências; qualidade de vida no trabalho; legislação aplicada a recursos humanos; desenvolvimento de equipes; relacionamento interpessoal; comportamento organizacional, atendimento a usuários);
- c) Gestão da Logística Pública (licitação e gestão de contratos; projeto básico e termos de referência; auditoria interna);
- d) Gestão dos sistemas de controle governamental: SIAPE, SIAFI, SCDP etc.;
- e) Planejamento (planejamento estratégico; planejamento operacional; planejamento e gestão do orçamento; elaboração e gestão de projetos; mapeamento, modelagem e melhoria de processos).

#### III – Formação e Desenvolvimento Profissional nas Áreas de Educação e Cultura

- a) Processos de criação e produção audiovisual (animação; cinematografia; direção de fotografia; assistência de câmera; iluminação, elétrica e maquinaria; pósprodução de imagem; captação de som; desenho de som; pósprodução de som; direção de arte; cenografia; figurino; contrarregragem; direção cinematográfica; direção de atores e interpretação cinematográfica; direção para documentários; assistência de direção; realização audiovisual; montagem cinematográfica; edição de imagens; finalização; roteiro cinematográfico; roteiro para séries de TV; roteiro para documentários; roteiro de curtas-metragens e longas-metragens; produção; produção executiva; qualificação de projetos audiovisuais; direção de produção; projeção digital; audiovisual e educação);
- b) Gestão de acervos bibliográficos, arquivísticos e museológicos (organização; preservação e restauração; catalogação e indexação; direitos autorais);
- c) Gestão cultural (formação de gestores e mediadores culturais);
- d) Gestão escolar e formatos de participação da comunidade;
- e) Didática de ensino;
- f) Formação para educação a distância e usos de tecnologias aplicadas à educação;
- g) Desenvolvendo práticas formativas em educação não-formal

- 5.1.1 O candidato poderá concorrer a mais de uma área descrita no item 5.1, supra, bastando para isto indicá-las explicitamente e demonstrar experiência docente nas áreas escolhidas em seu Currículo Lattes.
- 5.2 Este processo seletivo credenciará os candidatos por área e em ordem decrescente de pontuação.

#### 6. Do Credenciamento:

A ordem do credenciamento dos candidatos considerará os seguintes critérios e correspondentes pontuações:

Critério/pontuação	1	2	3	4	5
Formação	Ensino médio/técnico	Curso superior	Especialização (lato sensu)	Mestrado	Doutorado
Experiência em instrutoria nos últimos 5 anos	Até 5 eventos de capacitação	De 6 a 10 eventos de capacitação	De 11 a 15 eventos de capacitação	De 16 a 20 eventos de capacitação	Mais de 20 eventos de capacitação
Experiência profissional por área de interesse informada pelo(a) candidato(a)	Menos de 1 ano	De 1 a 2 anos	Mais de 2 até 3 anos	Mais de 3 até 4 anos	Mais de 4 anos

- 6.1.1 Os critérios previstos no item 6.1 supra serão computados indistintamente para todas as áreas referidas no item 5.1 do presente Edital.
- 6.1.2 Por evento de capacitação compreende-se qualquer atividade de formação ministrada pelo candidato com duração mínima de 15 horas/aula.
- 6.2 Para efeito de classificação da titulação dos instrutores, somente serão considerados cursos de formação reconhecidos pelo MEC e, quando o candidato tiver concluído o curso em instituição fora do território brasileiro, os respectivos diplomas devem estar devidamente validados por instituição brasileira autorizada.

#### 7. Da Convocação

7.1 Os candidatos credenciados serão convocados para atuarem como instrutores nos cursos promovidos pela DIFOR/FUNDAJ, de acordo com a necessidade da demanda, do perfil de cada curso ofertado e da sua classificação no processo de

credenciamento e, posteriormente, quando já tiver atuado como instrutor da Fundaj, a avaliação da sua atuação no curso ministrado.

- 7.2 Havendo a necessidade de convocação, a escolha do instrutor credenciado deverá, em qualquer hipótese, ser fundamentada pela unidade demandante.
- 7.2.1 A aprovação final da convocação do instrutor credenciado caberá ao Diretor da DIFOR/FUNDAJ.
- 7.3 A FUNDAJ reserva-se o direito, desde que devidamente justificado, de autorizar a convocação de instrutor não-credenciado nos termos do presente Edital.
- 7.4 O instrutor credenciado convocado deverá encaminhar à DIFOR/FUNDAJ, quando solicitado, a documentação abaixo relacionada:

I – cópia do CPF;

II – cópia do RG;

 III – documentação comprobatória oficial da formação, experiência em instrutoria e experiência profissional nas áreas selecionadas;

IV – número da matrícula SIAPE;

- V Declaração de Execução de Atividade, como dispõe o Decreto nº 6.114/2007;
- VI Declaração de Autenticidade e Veracidade devidamente preenchida(anexo II).
- 7.5 Os instrutores convocados pela DIFOR/FUNDAJ serão remunerados pela Gratificação por Encargos de Curso ou Concurso, na forma prevista pelo art. 76-A, da Lei 8.112/1990, Decreto nº 6.114/2007 e Portaria FUNDAJ nº 71/2015.

#### 8. Das Disposições Finais

- 8.1 O banco de instrutores formado a partir deste Edital terá validade de três anos.
- 8.1.1 A qualquer tempo, desde que dentro do prazo de validade do Edital, o interessado credenciado poderá atualizar seus dados perante a DIFOR/FUNDAJ, para

fins de inserir novos cursos ou atividades e, a partir desses novos dados, pedir a revisão de sua classificação, por meio do e-mail <u>capacita.difor@fundaj.gov.br</u>.

- 8.2 A DIFOR/FUNDAJ poderá, excepcionalmente, abrir novo Edital, no caso de uma área não abrangida por este instrumento ou ainda no caso de áreas que não foram contempladas com candidatos cadastrados.
- 8.3 Os casos omissos serão resolvidos pelo Diretor da DIFOR/FUNDAJ.
- 8.4 Fazem parte deste Edital:
- I **ANEXO I** Ficha de inscrição *online*; e
- II ANEXO II Declaração de Veracidade e Autenticidade dos dados e informações constantes do Currículo Lattes.

Recife, de de 2016.

#### JOANILDO ALBUQUERQUE BURITY

Diretor de Formação e Desenvolvimento Profissional

# ANEXO I – EDITAL nº 01/2016 – DIFOR/FUNDAJ FICHA DE INSCRIÇÃO

## Link para formulário online:

http://www.fundaj.gov.br/index.php?option=com\_smartformer&formid=61

## ANEXO II – EDITAL nº 01/2016 – DIFOR/FUNDAJ

# **DECLARAÇÃO**

Eu, (nome)		,
(cargo)	, matrícula SIAPE	, CPF/MF sob
o nº	, sob as penas da lei, <b>DECLA</b>	ARO serem verdadeiros e
autênticos os dados e inf	formações constantes do meu Currí	culo Lattes para fins do
processo de credenciar	mento como instrutor da Diret	toria de Formação e
Desenvolvimento Profissi	ional, processo esse aberto por meio	o do Edital nº 01/2016 -
DIFOR/FUNDAJ; e un	na vez contratado como instrutor	r da DIFOR/FUNDAJ,
comprometo-me a aprese	entar a documentação comprobatón	ria solicitada e cumprir
minhas obrigações legais	e regulamentares, e a atender às deter	minações dessa Diretoria
para a boa execução dos se	erviços.	
	, de	_ de 2016.
	(assinatura)	
	(nome)	
	(cargo)	