



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: O USO DO MEMORIAL ESCOLAR

Shirleide Pereira Silva Cruz
UFPE

RESUMO

Este texto tem como objetivo trazer algumas reflexões sobre as possíveis relações entre os fundamentos da educação patrimonial (EP) e suas potencialidades quanto às novas perspectivas no ensino de história da educação no contexto da vivência de ensino da Disciplina de Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira em cursos de licenciaturas de 2005 a 2007. Fazemos uma análise tecendo aproximações entre a construção teórica e conceitual da educação patrimonial e alguns dos pressupostos que analisam o campo de possibilidades na renovação do ensino da História da Educação (HE), a partir da utilização dos memoriais escolares como um bem cultural subjetivo que guarda também um caráter social mais amplo sobre o fenômeno educativo. Acreditamos que temos, assim, uma proposta que permite o educador ou aquele que pesquisa a HE, colocar-se como um sujeito que reflete sobre os fenômenos educativos incluindo-se como parte de sua construção e também como produtor de histórias e memórias. Essa abordagem articula-se com os pressupostos da EP possibilitando trabalhar com os vestígios da História da Educação analisando-os sistematicamente e problematizando o fenômeno educativo sob novas perspectivas.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Patrimonial. Ensino. História da Educação.