



## II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

### **ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ INÁCIO DE SOUSA (1960-1990): UM PROJETO POLÍTICO E PEDAGÓGICO CONTRA-HEGEMÔNICO?**

**Carlos Antônio Barbosa Firmino**

Doutorando Teoria e História da Educação (UFPE)

#### **RESUMO**

Esta pesquisa está situada no campo da História das Instituições Escolares. Tem por objetivo reconstruir a história da Escola Estadual Professor José Inácio de Sousa (EEPJIS), da cidade de Uberlândia, Estado de Minas Gerais, Brasil, no período que se estende de 1960 a 1990 do século passado, contexto sociopolítico, em que a escola foi criada e se consolidou como representação de escola democrática e progressista, para verificar se o seu projeto político e pedagógico foi contra-hegemônico ao Golpe Militar de 1964. Realizamos uma pesquisa qualitativa com foco na história oral temática. Utilizamos a técnica de “grupo focal” por trabalharmos com fontes orais coletivas. Recorremos, também, a análise documental onde questionamos suas formas sintáticas, tipográficas impressas, léxicas, estéticas e iconográficas. Nas primeiras análises, resgatamos nos aportes teóricos a compreensão de que a memória da EEPJIS tem importância singular para a compreensão da educação local, regional e nacional. Temos indícios de que a escola, apesar da diversidade das concepções teóricas utilizadas pelos seus idealizadores na construção de sua proposta pedagógica, conseguiu oferecer uma educação diferenciada, de qualidade e inovadora para o período em questão não sendo possível, entretanto, até o presente momento, pela densidade das análises a serem realizadas, certificarmos se ela foi ou não contra-hegemônica.