



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

MEMÓRIAS DE INTELLECTUAIS: FONTE PARA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DOS LIVROS DIDÁTICOS

Rozélia Bezerra

Doutoranda em História da Educação e Historiografia (Feusp)

RESUMO

Não é tarefa fácil escrever a trajetória de leitores e suas leituras, porém esses vestígios emergem quando os profissionais da escrita deixam fluir suas memórias. Esse ato se enche de relevância, pois elas (as memórias) podem ser fonte para a história da educação. O objetivo desse trabalho é mostrar a autobiografia como fonte de pesquisa para história da educação e da circulação e usos dos livros didáticos. Este trabalho é relevante por contribuir para a história da educação brasileira e a história do livro didático e realçar metodologia de ensino e pesquisa nesse campo. Como fonte de informação foram usados livros de memórias de diferentes intelectuais nordestinos. Mediante essa leitura, identifiquei os livros didáticos que circularam, na região, durante as primeiras décadas do século XX e como eles influenciaram no imaginário de seus leitores e leitoras, revelando a eficiência das evocações enquanto fontes.

PALAVRAS-CHAVE: História da educação. Leitura. Livros didáticos.