



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

CURRÍCULOS DE HISTÓRIA, ESPAÇOS E IDENTIDADES CULTURAIS

Luciana Araújo Cavalcanti
José Batista Neto
(UFPE)

O presente trabalho reflete e analisa com as reconfigurações, conflitos e contribuições da abordagem da História Local são considerados pelos professores/as de História para a organização e efetivação de suas práticas. A pesquisa, que constituiu a base de nossa dissertação, revela, entre outros aspectos, tensões entre noções de como as espacialidades, identidades culturais e contextos sociais podem interferir no ensino e aprendizagem da História. Tomando como base de análise as compreensões e questionamentos que emergem dos discursos dos docentes da Rede Municipal do Recife, onde é obrigatório o ensino da História Local, este trabalho pretende recolocar e aprofundar o debate em torno das relações entre espaço e História e identidades culturais e História no ensino da disciplina.

PALAVRAS-CHAVE: História Local. Espacialidade(s). Identidade