



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRESERVAÇÃO EM FORMA DE GINCANA

Milena Lopes da Silva
(UFPE)

RESUMO

O relacionamento da humanidade com a natureza, que teve início com um mínimo de interferência nos ecossistemas, tem hoje culminado numa forte pressão exercida sobre os recursos naturais. Acreditando na gravidade do problema em questão foi elaborado e realizado um trabalho, com os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Sesc Casa Amarela e Sesc Santa Rita, com essa temática. Esta atividade promovia uma reflexão aprofundada por parte dos alunos, embasados em textos retirados do cotidiano deles, sobre os problemas enfrentados pelo meio ambiente na atualidade e a partir disso promovia-se debates e buscava-se soluções. No decorrer dessa atividade, percebemos nas falas dos alunos, que eles possuíam conhecimento sobre o assunto, porém não se viam como causadores diretos se tais problemas, ou seja, sabiam que o meio ambiente estava sendo prejudicado pelas atitudes dos seres humanos, mas não se percebiam como, agentes causadores dos impactos ambientais, como por exemplo, poluidores da água ou das ruas com uso indiscriminados de plásticos, papéis, metais e vidros. Diante disso, elaboramos este projeto, com o objetivo de sensibilizá-los da importância da valorização da vida diante do alerta ambiental vivido no mundo da atualidade, promovendo além de uma postura cidadã, refletindo sobre os problemas, uma mudança de atitude e adoção de práticas simples no seu dia-a-dia que muito contribuirão para a minimização da problemática em questão. O projeto consiste numa Gincana de Preservação Ambiental com duração de dois meses e meio, que promoverá atividades práticas e teóricas, em que as turmas da EJA competirão entre si e somarão pontos ao término de cada prova. A metodologia utilizada prioriza atividades práticas e em grupos, uma vez que acreditamos que enquanto reunidos em debate sobre determinada temática os alunos constroem um conhecimento mais amplo e mais completo, tendo sempre em mente que nossos alunos são seres ativos que construirão o conhecimento juntamente com os professores. Não deixando de mencionar que todas as atividades devem ser mediadas pelo docente que fará intervenções sempre que necessário. A partir da realização de quatro provas, os alunos elaborarão Manuais Ecologicamente Corretos (MEC), jogos e brinquedos educativos e realizarão pesquisas sobre conteúdos referentes à temática. Ao longo deste processo eles também serão avaliados, pois optamos por realizar uma avaliação processual que permitirá a docente acompanhar o desenvolvimento de seus alunos no decorrer de todas as atividades realizadas. Realizamos parcerias com os SESC's Casa Amarela e Santa Rita, organizações que trabalham com reciclagem e a Escola Municipal Maurício de Nassau ao longo deste projeto com o intuito de beneficiar o maior número de pessoas possível com a ideologia deste trabalho e contar com a ajuda delas para o bom desenvolvimento das atividades.

PALAVRAS-CHAVES: Meio ambiente. Sensibilização. Mudança. Atitude