



## II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

### **A EDUCAÇÃO E O MOVIMENTO: PRÁTICA EDUCATIVA NO ASSENTAMENTO DO MST**

**Alzilene Ferreira da Silva**

**(UFRN)**

#### **RESUMO**

Os movimentos sociais destacam-se no cenário nacional pelas suas lutas e atuação em diversas áreas da sociedade. São grupos constituídos através da articulação de interesses e visam garantir a participação e direitos da coletividade. O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST) surgiu no cenário nacional, desde a segunda metade da década de 70 e atualmente é considerado o movimento social mais relevante do país. O movimento busca plantar sementes que possibilitem aos indivíduos construírem mudanças sociais e pessoais, através do fortalecimento de valores humanistas e de utopias. É importante destacar, que a elaboração desse novo homem – socialista – almejada pelo movimento, deve ser edificada através da educação realizada nas escolas dos acampamentos e assentamentos. O trabalho teve por intuito primordial compreender como os educadores do Movimento dos Trabalhadores Sem-Terra (MST) trabalham em sala de aula os princípios pedagógicos do movimento. Outro objetivo foi verificar como os valores humanistas de solidariedade e companheirismo são abordados no cotidiano do ambiente escolar. Levou-se em consideração as peculiaridades desse movimento social relevante, que em sua trajetória traz em cena a bandeira da reforma agrária. A educação organizada pelo MST é tida como base da transformação da sociedade e só pode ser compreendida quando vinculada as suas concepções políticas, ideológicas e sociais. Através deste espaço socializador, o movimento, baseado em seu projeto político pedagógico, busca alargar o espaço de cidadania e formar novos cidadãos, capazes de promover significativas intervenções sociais. Para elaboração do referencial teórico buscou-se aporte nas ricas contribuições dos autores dedicados aos estudos referentes aos Movimentos Sociais e a educação, também autores que apresentam reflexões que visam elucidar os sentidos da educação no MST. Desse modo, considerou-se a relevância dos estudos elaborados por José Aragão, Bernardo Marçano Fernandes, Scherer-Warren, Luiz Marchado da Silva, Célia Vendramini, Rosiska Oliveira, Ademar Bogo, Regina Leite Garcia, Maria da Glória Gohn, Luiz Bezerra Neto entre outros. Para elaboração do trabalho, realiza-se entrevistas semi-estruturas com educadores, coordenadores, diretores da regional do MST, pedagogo da escola, diretores e educandos das séries iniciais do ensino Fundamental. A pesquisa desenvolvida no Ensino Fundamental da Escola Municipal Fábio Henrique, assentamento Lagoa Caldeirão, em Vitória da Conquista–BA, possibilitou a observação em lócus dessa prática educacional, seus avanços e limitações.

**PALAVRAS-CHAVE:** Movimento Social. Educação. Prática Educacional.