



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

ÉTICA E CIDADANIA NA ESCOLA: INTERVENÇÃO CONSCIENTE NA REALIDADE SOCIAL

Creuza Frinéia Rolim de Crasto
Colégio Multivisão/PE

RESUMO

As mudanças sociais da atualidade têm evidenciado os múltiplos papéis que a escola tem assumido, e, para além de contribuir com a socialização de saberes que visam atender as demandas da sociedade, tem-se percebido a necessidade da criação de espaços dentro da escola para se trabalhar aspectos éticos e de cidadania que contribuam para a construção da autonomia, do respeito ao outro e a tudo o que cerca os sujeitos escolares, estimulando uma visão crítica e a iniciativa pessoal. Este estudo de natureza descritiva pretende, portanto, contribuir com as discussões realizadas sobre o ensino da ética e da cidadania na escola, tendo por objetivo descrever aspectos fundamentais que norteiam a perspectiva do ensino da ética e da cidadania no ambiente escolar através de análise bibliográfica, e narrar a aplicabilidade deste, partindo de uma prática concreta com estudantes do Ensino Fundamental — 8º ano, numa instituição da rede privada de ensino. Procurou-se, então, promover a pesquisa, leitura, análise e debate sobre a temática “O problema da fome mundial”, o que resultou em diversos encontros, e culminou num trabalho realizado em única equipe, divulgado para toda a escola através da construção de um jornal. A visão de possibilidade de participação e de interferência social puderam ser notados por todos os envolvidos e assimilados pelos estudantes da turma citada. Este estudo fornece subsídios para a intervenção na atuação de professores diante de situações diversas com que nos deparamos dia a dia, seja de violência contra o próprio corpo ou mesmo contra o outro, por uma questão humana ou ecológica.

PALAVRAS-CHAVE: Ética e cidadania. Escola. Intervenção consciente. Realidade social.