



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

FUNÇÕES DO TEMPO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: COORDENAÇÃO E REGULAÇÃO

Maria Cândida Sérgio
Faculdades da escada (Faesc)

RESUMO

Neste trabalho, apresentam-se resultados parciais de uma investigação de mestrado, de cunho qualitativo, no Programa de Pós-graduação em Educação – Núcleo de Formação de Professores e Prática Pedagógica, ainda em curso. Nessa investigação, tem-se como objetivo a análise do *tempo curricular* na educação de Jovens e Adultos. O *tempo curricular* entendido como uma situação real, concreta, em que se estabelecem as relações político-pedagógicas, onde se dá o trabalho entre sujeito ensinante e sujeito aprendente na compreensão e apropriação do conhecimento. As categorias principais utilizadas para esta pesquisa são *coordenação* e *regulação* que permeiam o tempo curricular no processo pedagógico, motivo que fizeram optar pela fenomenologia como abordagem do real. O campo empírico para o objeto da investigação é a sala de aula da I e II fase de uma escola pública com vinte e cinco sujeitos sendo vinte e três alunos e duas professoras. O instrumento básico adotado para a coleta de dados é a observação e o secundário a entrevista. Nesse percurso, os dados têm demonstrado uma prática docente ainda focada no paradigma de um currículo tradicional que se materializa no planejamento, na cópia e no diálogo, destacando como elemento de maior mediação entre professora e alunos/as o planejamento e a cópia.

PALAVRAS-CHAVE: Tempo curricular. Prática docente. Planejamento.