



## II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

### **CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES/AS DOS CICLOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Edlamar Oliveira Santos**  
(EAFBJ/UFPE)

**José Batista Neto**  
(UFPE)

#### **RESUMO**

O estudo apresenta resultados de pesquisa exploratória, cujo objetivo foi: discutir concepções e práticas de formação continuada, desenvolvidas pela Secretaria de Educação, Esporte e Lazer do Recife (SEEL), com os/as professores/as dos ciclos iniciais do Ensino Fundamental. Fundamentamo-nos nas teorias da formação docente que abordam a perspectiva da reflexão crítica sobre a prática pedagógica. Entre os autores, destacamos as contribuições de Zeichner (1993), Nóvoa (1992), Garcia (1999), Contreras (2002), Candau (1997), Marin (2000), Pimenta (2001), Ghedim (2001). Adotamos uma abordagem qualitativa de pesquisa. Assim, procedemos com a observação participante das atividades de formação continuada desenvolvidas no período de fevereiro/2007 a março/2008. Concomitantemente, realizamos entrevistas, conversas informais e levantamento de documentos. A organização e análise das informações coletadas deram-se a partir da análise de conteúdo. Dentre as técnicas de análise de conteúdo, optamos por trabalhar com unidades temáticas. A pesquisa revelou um o esforço da SEEL em reconceitualizar algumas práticas de formação continuada, desenvolvidas com os professores dos ciclos iniciais do Ensino Fundamental que, no nosso entendimento, podem contribuir com o processo de construção e reconstrução das bases teóricas de uma política institucional que advoga a formação continuada como direito do/da professor/a e espaço de aprofundamento de conhecimentos e saberes profissionais. As iniciativas produzidas vêm acarretando mudanças no tratamento dado ao conteúdo, aos procedimentos e ao *locus* da formação. Verificamos ainda, que esse processo tem contribuído, para o desenvolvimento de uma cultura de formação continuada no âmbito da escola e a reflexões sobre questões que envolvem a Proposta Pedagógica adotada por esta rede de ensino.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação continuada, Prática pedagógica. Ensino fundamental