



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA – CONCEPÇÕES TEÓRICAS E PROPOSIÇÕES CURRICULARES: REALIDADE E POSSIBILIDADES

Evilásio Martins Vieira
(UFPE)

RESUMO

Este projeto de pesquisa versa sobre a educação do educador, no âmbito da formação de professores de Educação Física para atuar na educação básica, sob o olhar do materialismo histórico dialético, entendido como possibilidade teórica de interpretação da realidade, formulado por Karl Marx e Friedrich Engels. Basicamente o problema desta pesquisa será responder se é possível encontrar no pensamento de Marx e Engels elementos teóricos que possibilitem conformar uma proposta de formação de professores numa perspectiva crítica e revolucionária, entendida como parte do projeto educacional comunista pensado por eles, delineando como objetivo geral perquirir minudentemente as principais obras de Marx e Engels em busca de referências a respeito da educação do educador enquanto condição inexorável à consolidação do projeto socialista/comunista de sociedade, contribuindo para a discussão sobre uma possível concepção marxista de formação do educador. De modo específico, objetiva-se especificamente oferecer à comunidade científica uma proposta de educação do educador para o campo da formação de professores de Educação Física, cuja natureza seja radicalmente oposta ao modelo burguês de educação do educador. Pela sua natureza, o embasamento teórico deste estudo exige o suporte de categorias filosóficas e científicas e conceitos básicos da teoria marxista, elaborados num processo de experiências históricas, que se mostram úteis à interpretação e compreensão das dimensões do fenômeno da formação de professores e Educação Física no Brasil, em particular no Estado de Pernambuco. Em consequência da opção deste trabalho pela teoria crítica do conhecimento, privilegiou-se a utilização da abordagem metodológica crítico-dialética de pesquisa, tomando o materialismo histórico-dialético como método de análise do problema da educação do educador no pensamento de Marx e Engels.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de professores. Marxismo. Educação física.