



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E PARTICIPAÇÃO FAMILIAR: UM PUNTO DE INTERSECÇÃO

Priscila Ximenes de Souza
Maria Elizabeth Varjal (UFPE)

RESUMO

O estudo teve como objetivo apreender a compreensão dos pais sobre o processo de avaliação da aprendizagem dos alunos da Educação Infantil da Unidade Sesc/Casa Amarela/PE. O trabalho envolveu pesquisa bibliográfica e de campo. Com a técnica de estudo de caso, realizamos observações formais e não formais da rotina escolar e formulamos questionários para a professora, duas gestoras e para um dos pais de cada uma das vinte crianças atendidas. Buscou-se desvelar o entendimento desses sujeitos sobre avaliação da aprendizagem e como se dá a participação familiar. Os resultados apontaram que a maioria dos pais compreende a avaliação numa perspectiva emancipatória, visto que não a tem como um acontecimento pontual, métrico, estático e único, mas como processo construtor e reconstrutor do saber de todos os envolvidos. Apesar disso, a participação familiar apresentou um aspecto de interferência mínima, sem um expressivo envolvimento para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão da escola.

PALAVRAS-CHAVES: Avaliação da Aprendizagem. Compreensão e participação dos pais. Educação Infantil.