



## II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

### **CAMINHANDO COM O TEMPO A GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO RECIFE**

**Verônica Soares Fernandes**

Pesquisadora (Fundaj/CGEE)

**Nathalie Barros Silva**

Pibic/Fundaj/CNPq

#### RESUMO

O reconhecimento da educação infantil como primeira etapa do ensino básico contribuiu para mudanças na estrutura e no funcionamento das escolas, demandando um perfil de gestor que considere todo o processo educativo tanto nas relações internas com professores, funcionários e alunos, como na relação com a comunidade e demais envolvidos. Nesse contexto, este estudo representa um esforço de identificar as condições da gestão da educação infantil na rede municipal do Recife, considerando o atendimento à legislação vigente, a oferta de uma educação de qualidade, e um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento social da criança. A abordagem dessa pesquisa foi de cunho quali-quantitativo. Além do levantamento bibliográfico e documental que subsidiaram a análise, a pesquisa empírica possibilitou uma aproximação com o cotidiano da escola. Foram entrevistadas 33 gestoras de Centros Municipais de Educação Infantil. As entrevistas foram em parte gravadas, tabuladas e sistematizadas. A análise foi organizada em dois aspectos: i) Perfil das gestoras, a partir da compreensão de seu papel na instituição; ii) Condições reais da gestão, possibilidades e limites para o alcance dos objetivos da educação infantil. Como considerações, podemos inferir que há mudanças na formação das gestoras e na estrutura das unidades educacionais pesquisadas, principalmente, pós municipalização. Ainda são significativos, no entanto, os desafios da gestão para que os objetivos da educação infantil sejam plenamente alcançados, entre eles, o aprimoramento das relações pessoais e institucionais e do ambiente educacional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação infantil. Gestão escolar. Infra-estrutura.