



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NA DEFINIÇÃO DAS PRIORIDADES

**Joelma Douglas de Farias
Aurileide Pessoa de Melo,
(CAA/ UFPE)**

RESUMO

O presente artigo apresenta os resultados da pesquisa elaborada para atender aos requisitos avaliativos da disciplina de Pesquisa e Prática Pedagógica II. Este trabalho tem por finalidade compreender a gestão dos recursos financeiros da Educação no âmbito da Escola Municipal Capitão José Primo de Oliveira em Gravatá, Agreste Pernambucano. O objetivo é analisar o tipo de gestão que é dado aos recursos financeiros da referida escola. Para tanto, fizemos uso de orientações para uma pesquisa qualitativa com foco etnográfico, na qual ouvimos os atores da comunidade escolar, bem como observamos o cotidiano da escola supracitada. Baseamos a pesquisa em um referencial teórico que nos permite uma compreensão no que se refere à gestão dos recursos financeiros, bem como nos permite analisar a escola em foco, procurando fazer uma ponte entre os conceitos de gestão democrática e democratização/descentralização dos recursos financeiros. Verificamos em nossa investigação que o discurso é bem diferente da prática, e que a descentralização dos recursos financeiros, apesar de uma aparente boa vontade, está longe de acontecer efetivamente.

PALAVRAS-CHAVE: Gestão democrática. Participação. Financiamento. Descentralização.