



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

LEGISLAÇÃO E SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES): UM DIÁLOGO SOBRE AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO

Bruna Tarcília Ferraz
(UFPE)

RESUMO

Este trabalho visa problematizar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), política de avaliação do governo de Luiz Inácio Lula da Silva, evidenciando pressupostos inerentes a sua concepção de educação e avaliação. A partir da análise documental e da legislação educacional, observamos que nesse governo, a política caracterizou-se por uma visão sistêmica, cuja concepção de avaliação se apresenta como formativa no discurso, permanecendo a visão regulatória, mas dentro de um modelo progressista, cuja lógica democrático-participativa se insere num projeto avaliativo, que visa produzir processos sociais de compreensão das instituições, buscando a melhoria. Entretanto, a mesma apresenta contradições que nos levam a questionar a ressignificação dessa concepção, e apontar que as modificações pontuais não afastam as possibilidades de vivência de uma política centralizadora, cuja perspectiva de avaliação guarda, apesar dos avanços, elementos classificatórios e hierarquizadores das instituições. Verificamos então, a tentativa de se imprimir novos ideais às práticas avaliativas, mas que ainda não conseguem romper com os discursos e práticas das avaliações impostas.

PALAVRAS-CHAVE: Política de Avaliação. Regulação. Educação Superior.