



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

O ESTADO DA ARTE NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: Focalizando a Prática Pedagógica

Lizandre Machado

UFPE

Eliene Lacerda Pereira

UFPE e UPE/UFPB

RESUMO

Este artigo apresenta uma análise das produções sobre Prática pedagógica do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), no período de Janeiro de 2005 a dezembro de 2007. Tem como finalidade identificar as concepções que permeiam as produções e se justifica pela sua dimensão social e educativa. Neste percurso analisamos 17 trabalhos, estes deviam contemplar em seu título ou nas palavras-chave a Prática Pedagógica e/ou Prática Docente e/ou Saberes Docentes. Privilegiamos na análise as dissertações do Programa e, em particular, do Núcleo de Formação de Professores e Prática Pedagógica, que mais vem discutindo essas categorias. Como resultados emergiram apontamentos que, em sua maioria, tomam a escola como interesse maior de investigação, vindo em segundo o campo da Universidade. O estudo aponta que a forma como a prática pedagógica vem sendo abordada, na maioria das dissertações, não se aproxima da concepção construída por Souza. A Prática Pedagógica também aparece sendo discutida como elemento inicial para, posteriormente, se discutir a Formação Profissional.