



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

ACOMPANHAMENTO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA DE DOCÊNCIA EM ESPAÇO COMUNITÁRIO

**Albiram Sousa Amaral Lima
Beatriz Monteiro da Silva**

RESUMO

O trabalho tem como objetivo descrever as ações desenvolvidas junto aos educandos(as), em atividades de acompanhamento escolar, no Centro de Educação Popular Assunção (Cepa), que é uma entidade sem fins lucrativos. O Cepa atende crianças e jovens através de projetos educativo e culturais, em um bairro periférico da cidade de Caruaru. Esse acompanhamento acontece diariamente como uma segunda jornada de estudos para crianças e jovens que estudam em escolas públicas da comunidade. As atividades de docência, no Cepa, são realizadas diariamente por estagiárias do Curso de Pedagogia da Fafica. O projeto de acompanhamento escolar, que atende educandos(as) de primeira à sétima série, é uma atividade de ajuda à educação das escolas e trabalha com a produção e socialização dos saberes desses(as) educandos(as), a partir de suas falas, experiências vividas no seu cotidiano. O objetivo desta ação pedagógica é acompanhar a aprendizagem escolar e refletir/discutir sobre as visões de mundo, das crianças e jovens, através do diálogo problematizador e crítico, tão próprio dos conceitos e abordagens freireanos, favorecendo a construção da auto-estima dos(as) educandos(as).

PALAVRAS-CHAVE: Estágio. Acompanhamento escolar. Educação comunitária.