



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

AVALIAÇÃO NO SISTEMA DE CICLO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DO RECIFE

Cristiane Gonçalves

(CEEL/UFPE)

RESUMO

Após o surgimento das instituições (escola, família e religião), passou a existir também aquele que ideologicamente iria estabelecer essa relação de poder entre essas instituições: o Estado. Ele irá dominar essa máquina institucional escolar e, através dela, implantar a sua ideologia autoritária. É pela escola, que o Estado instituiu diversas formas de dominação como o professor, a palatária e a “avaliação”, ao qual o professor passou a ter o controle sobre aqueles que iriam “reforçar” a forma de pensar do Estado. O sistema educacional, mesmo com uma nova apresentação sua forma de pensar não foi alterada durante as várias fases de mudanças que ocorreu no país. A prova está nessa inovação, que desde 1964, tramita no legislativo e só em 1988, foi implementada e adotada pelas escolas municipais, o que seria uma inovação educacional, ficou sendo um processo de promoção. No sistema de avaliação de ciclos, muitos são os problemas sentidos pelos docentes, na hora de adequar a sua análise do desempenho dos educandos e a “avaliação” dos mesmos, como: adequação dos métodos utilizados pelos docentes, adequação do sistema à realidade da escola, a falta de compreensão do sistema por parte dos professores e da direção, a falta de recursos didáticos e investimentos na área, etc. Não é que seja propriamente a “falta” do instrumento avaliativo prova, que levem os alunos a fracassarem, mas a ausência deste faz com que no ciclo seguinte essa dificuldade ainda permaneça sem ser trabalhada. Essa pesquisa destina-se a compreender o que seja o processo de avaliação, o seu desenvolvimento no sistema de ciclo e a sua contribuição para o ensino-aprendizagem do educando. A vantagem de entender esse processo e suas funções reais consiste numa melhor adequação da metodologia da prática do professor, dando uma contribuição para um melhor desenvolvimento e assimilação dos conteúdos pelo educando. Os instrumentos utilizados foram: levantamentos bibliográficos, anotações escritas e análise dos dados pesquisados. Esse material foi observado através das visitas na escola campo X no período de 2007 ao primeiro semestre de 2008. Os resultados obtidos nessa etapa, ainda não são conclusivos. Visto que, ainda há muito que observar e pesquisar sobre o tema abordado. Observou-se, porém, que com a implantação do sistema de ciclos nas escolas municipais, alguns educadores deixaram de utilizar o instrumento “prova” e, passaram a avaliar seus alunos através das atividades feitas em sala. Demonstrando este, não ser um dos recursos tão eficazes para o ensino-aprendizagem dos educandos, apresentando um déficit em seu desenvolvimento cognitivo.

PALAVRAS-CHAVE: Sistema de avaliação de Ciclos. Estado. Assimilação dos conteúdos.
(VER SE ESSAS PALAVRAS QUE COLOQUEI BATEM COM O TEXTO)