



## II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

### **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA – ANÁLISE DAS PRÁTICAS E PERCEPÇÃO DOS DOCENTES**

**Emanuel S. M. Souto**  
(UFPE/CAV)

**Saulo Q. Almeida**  
(Unicap)

#### **RESUMO**

Os problemas ambientais têm estimulado o debate e forçado a busca por novos padrões de comportamento. Nesse cenário, Educação Ambiental torna-se indispensável na formação de cidadãos cientes de suas responsabilidades no processo de transformação social. A escola assume a condição de espaço privilegiado para a discussão, reflexão e o desenvolvimento de ações que estimulem novos valores e comportamentos comprometidos com a conservação ambiental. Os desafios lançados às unidades escolares concentram-se nas necessidades de construir uma prática em Educação Ambiental, focada na resolução de problemas concretos e vinculados à realidade imediata, e de possibilitar a ampliação da visão de mundo dos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. A pesquisa teve como foco a análise das impressões de docentes vinculados às séries iniciais do ensino fundamental sobre a Educação Ambiental e de suas práticas pedagógicas, tendo como universo de observação e análise professores que atuam na Rede Municipal de Ensino de Jaboatão dos Guararapes. A linha metodológica adotada priorizou a valorização do discurso docente, estimulado por meio de entrevistas semi-estruturadas e a observação e análise de práticas escolares voltadas para a questão ambiental. Os resultados obtidos e a discussão gerada a partir dos mesmos reforçam a necessidade de se ampliar as oportunidades de formação continuada e estimular projetos e intervenções que impulsionem a escola assumir, de fato, papel de destaque na construção de uma sociedade mais justa e ecologicamente viável. Ficou evidente que o maior desafio enfrentado num campo tão polissêmico como a Educação Ambiental é ir além da aprendizagem meramente comportamental e construir uma cultura cidadã impregnada de atitudes ecológicas. Em uma escola marcada pelo desinteresse, indisciplina e desatenção de crianças e adolescentes quando colocados diante de metodologias tradicionais, o trabalho em Educação Ambiental, por sua natureza e formas de abordagem, pode também impulsionar a redefinição da ação educativa de modo a atender demandas educacionais do nosso tempo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Ambiental. Cidadania. Prática docente.