



GESTÃO PEDAGÓGICA DEMOCRÁTICA EM SALA DE AULA: DILEMAS E DESAFIOS.

Autora: Elenice Maria Gomes Da Silva- FACIG – posfacig@gmail.com

Orientadora: Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti- rjpuc@terra.com.br

RESUMO

Gestão Pedagógica em sala de aula não é um tema novo. Ele já esteve em evidência em determinado momento da história, mas, devido às transformações sociais ocorridas ao longo das últimas décadas, caiu no esquecimento. No contexto atual da educação brasileira, percebe-se uma necessidade urgente de retorno ao tema, sem aquela conotação de autoritarismo. A necessidade, hoje, é de uma gestão pedagógica democrática na qual o professor com conhecimento e competência procura, pedagogicamente, possibilitar a participação do aluno no processo de ensino-aprendizagem, proporcionando uma abertura para que o espaço da sala de aula seja democrático onde o aluno possa construir seu próprio conhecimento de forma interdisciplinar e contextualizada no seu cotidiano e da comunidade na qual ele está inserido. Nesse sentido, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a temática gestão pedagógica democrática com os objetivos de se fazer um questionamento da gestão pedagógica democrática em sala de aula; relacionar formas de gestão pedagógica de outrora com as atuais, investigando os fatores que determinaram mudanças e analisando suas consequências; sugerir algumas possíveis alternativas para que a gestão pedagógica democrática em sala de aula seja vivenciada para a efetivação do processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Gestão, Gestão Pedagógica e Gestão Pedagógica Democrática.