



## II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

### **INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DIALÓGICA: O CÍRCULO DE CULTURA EM UMA CLASSE MULTISSERIADA**

**Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti**  
Universidade da Madeira (Uma)

#### **RESUMO**

Através da realização desta pesquisa, pretende-se descrever a organização e dinâmica de uma classe multisseriada, considerando o pensamento freireano, especificamente sua contribuição sobre os Círculos de Cultura, como um formato de organização possível em uma classe multisseriada, uma vez que esta requer considerar na organização de seu processo de ensino-aprendizagem as diferentes séries, os diferentes níveis de desempenhos cognitivos e faixa etária dos educandos e educandas. Nessa perspectiva, desenvolveu-se um estudo etnográfico crítico, uma vez que envolveu pesquisador e pesquisandos no processo de pesquisa-ação e proposição de uma experiência na prática pedagógica para a análise de sua possibilidade de experiência inovadora naquele espaço. A intenção foi estudar uma classe multisseriada de uma escola municipal da cidade de Itapissuma, antes e depois de organizada no formato e nas orientações teórico-metodológicas do Círculo de Cultura, após estudos realizados em duas grandes e importantes obras de Paulo Freire: “Educação como prática de liberdade” e “Ação cultural para a liberdade” como também no texto por ele produzido “Quatro cartas aos animadores de círculos de cultura” publicado no livro “A questão política da educação popular” de Aída Bezerra e Carlos Rodrigues Brandão. Ao mesmo tempo em que se fez a descrição dos eventos ali ocorridos. Para tanto foram utilizados os instrumentos das abordagens etnográficas como; observações participantes, entrevistas e filmagens. Os participantes foram educandos e educandas, professora, educadora de apoio e gestor da escola. A pesquisa encontra-se em fase de análise dos dados coletados e a partir da resposta dada à problemática (em que medida o Círculo de Cultura em uma classe multisseriada pode se constituir inovação pedagógica?), poderá se delinear um tipo de inovação pedagógica para aquela classe e sendo essa inovação a partir dos contributos de Freire sobre Círculo de Cultura, irá se atribuir a essa Inovação Pedagógica a caracterização de Dialógica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Classe Multisseriada. Inovação Pedagógica. Círculo de Cultura. Inovação Pedagógica Dialógica.