



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

LANCHE SAUDÁVEL: UMA PROPOSTA CIDADÃ

Eva Rodrigues Souza

Fabiana Leal Souza

Juvita da Costa Cavalcanti

Josineide Marques Silva

Rosineide dos Santos Pessoa

Professoras da Educação Infantil da Escola Recanto da Arte e do Saber/Sedo/Olinda

RESUMO

Segundo pesquisa realizada pela Associação Brasileira para Estudo da Obesidade e Síndrome metabólica - Abeso – os lanches oferecidos nas escolas contêm opções cheias de carboidratos refinados e gorduras. Em grande parte das escolas públicas, muitos alunos têm como primeira refeição do dia um pacote de salgadinho ou de biscoito recheado e refrigerantes porque desconhecem os benefícios do consumo de frutas e vegetais. Este trabalho teve como objetivos, desenvolver a cidadania, promover a qualidade de vida e as habilidades motoras e cognitivas de quarenta crianças das séries iniciais (1º e 2º anos do 1º ciclo), a partir da análise das cores, cheiro, sabor, forma e valor nutricional de diferentes vegetais, bem como, informar as crianças e seus familiares sobre a importância do consumo dos mesmos para o crescimento saudável. A pretensão era estimular o aprendizado a partir de algumas atividades, tais como: audição e análise de música (texto e melodia), produção de uma feira na escola, coleta e análise de dados, por meio de entrevistas, sobre o consumo de frutas e verduras pelos alunos, familiares e a comunidade escolar e a apresentação se peça teatral. O referencial teórico apóia-se nos escritos dos autores Spethmann (2002) e Trigo (2007), que reforçam a idéia da qualidade de vida e a alimentação saudável, sob uma abordagem interdisciplinar, nos escritos de Gadotti (1999) e Fazenda (1979). Foram elaboradas as várias atividades a serem aplicadas em 24 aulas. As atividades propostas foram realizadas a partir de brincadeiras, produção e leitura de texto, produção de painéis, montagem de história, pintura, recorte e colagem, modelagem, entre outros após a apresentação dos conteúdos. Os primeiros resultados desse trabalho são notados através da mudança do cardápio das crianças. Frutas e sucos substituíram os refrigerantes e os salgadinhos. Também houve melhor aceitação da sopa de verdura que fazia parte do cardápio da merenda e era a iguaria mais rejeitada pelas crianças. Essa mudança de comportamento só foi possível pela participação e intervenção direta da família.

PALAVRAS-CHAVE: Interdisciplinaridade. Cidadania. Cognição e habilidade motora.