



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

MEUS AMIGOS OS VEGETAIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR NAS SÉRIES INICIAIS

Eva Regina Ribeiro Rodrigues
Fabiana Leal de Souza
Juvita da Costa Cavalcanti
Josineide Marques de Souza
SEDO/OLINDA
Rosineide dos Santos Pessoa
NTECI/SEDO/OLINDA

RESUMO

Abordando o tema *Os vegetais*, este trabalho objetivou, desenvolver as habilidades motoras e cognitivas de crianças das séries iniciais dos 1º e 2º anos do 1º ciclo. Analisando os aspectos como as formas, cores, cheiro, diferentes sabores e valor nutricional de alguns vegetais, procurou-se informar as crianças sobre a importância do consumo regular dos mesmos para o crescimento saudável. A pretensão foi estimular o aprendizado a partir de algumas atividades, tais como: audição e análise de música (texto e melodia), produção de uma feira na escola, coleta e análise de dados sobre o consumo de frutas e verduras pelos alunos, familiares e a comunidade escolar. Preocupados com a preservação da natureza e com a recuperação de que já foi destruído, noções de ecologia e meio ambiente foram incorporadas à proposta curricular. Incluir esse tema de forma interdisciplinar foi o nosso desafio, pois a concepção de interdisciplinaridade aqui citada é a que visa garantir a construção de um conhecimento globalizante, rompendo as fronteiras das disciplinas. Para isso, a integração tão-somente de conteúdos não seria suficiente. Seria necessária uma atitude, isto é, postura interdisciplinar. Entre as atividades propostas foram realizadas a partir de brincadeiras, produção e leitura de texto, produção de painéis, montagem de história, pintura, recorte e colagem, modelagem, entre outros após a apresentação dos conteúdos. Atividades como: classificação de frutas e verduras em sala de aula, utilizando os critérios de cor para a separação, ou agrupar os vegetais iniciados por vogais ou consoantes; elaboração de sucos e vitaminas, conhecendo, a partir de leitura de texto informativo, as propriedades alimentares de cada bebida; experimentação para reconhecimento e identificação dos sabores; confecção de jogos de memória. Como resultados obtidos, foram observados o estímulo ao letramento a partir dos produtos consumidos e a associação de numerais a partir das quantidades que foram pontos fortes relativos ao conteúdo curricular desta proposta. Outro aspecto positivo foi o de mostrar a importância do mundo que cerca a crianças e o entorno dela como o comércio e feiras livres, levando a criança a conhecer as diversas ruas do seu bairro.

PALAVRAS CHAVES: Ecologia. Interdisciplinaridade. Concepções e Cidadania.