



## II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

### **PORTUGUÊS PARA SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS(AS) PORTADORES(AS) DE NECESSIDADES ESPECIAIS NA FAFICA**

Ariane Rafaela de Freitas  
Tânia Maria Gorethi Donato Bazante  
(Fafica)

#### **RESUMO**

O presente relato é fruto de uma experiência realizada com alunos(as) surdos(as). Tem como objetivo proporcionar aos sujeitos de algumas escolas públicas da cidade de Caruaru, o aprendizado da Língua Portuguesa através da Linguagem Brasileira de Sinais (Libras). Buscamos, ainda, possibilitar um maior domínio de vocabulário, interpretação de textos e gramática portuguesa, para melhor integração/inclusão na sociedade. O Projeto “Português para surdos” faz parte do Programa de Extensão Comunitária da FAFICA e acontece através de aulas dialogadas e expositivas, com o uso de gravuras e de textos diversos, assim como de vivência de dinâmicas de grupo e dramatizações. Os(as) surdos(as) sofrem com a falta de acesso a informações, porque sentem dificuldade em se comunicar. Com o vocabulário reduzido, pela dificuldade de memorização e pela ausência dos fonemas das palavras, sentem-se isolados(as) e sofrem preconceitos em nossa sociedade de ouvintes, em sua maioria. Outro grande objetivo tem sido o de diminuir a barreira comunicativa desta minoria de sujeitos que, silenciosamente, nos cerca. Observamos o aumento da curiosidade pela Língua Portuguesa e a satisfação pelas aprendizagens realizadas, através dos diálogos consistentes realizados nos grupos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Surdos(as). Portadores de necessidades especiais. Inclusão social.