



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

PROJETO TATEAR: UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL NUM ESPAÇO COMUNITÁRIO

Ana Paula Pereira de Lima

Neide Maria Alves Valones

(Fafica)

RESUMO

O trabalho apresenta as experiências realizadas no Centro de Educação Popular Assunção (Cepa), espaço comunitário, sem fins lucrativos, localizado em bairro periférico na cidade de Caruaru. O espaço oferece atividades de dança, teatro, capoeira, flauta doce, informática, acompanhamento escolar e Educação Infantil. Este trabalho tem o objetivo de descrever algumas ações desenvolvidas junto ao Projeto Tatear, desenvolvido em parceria com a Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Caruaru, através de duas estagiárias que exercem atividades de docência em salas de aula de Educação Infantil. O trabalho de alfabetização e socialização de crianças da comunidade parte do contexto social onde estas crianças vivem. Os fundamentos filosóficos e pedagógicos das ações estão assentados nos pressupostos freireanos, os quais anunciam a formação de sujeitos críticos, reflexivos e participativos. Existe uma preocupação com o lúdico, como elemento significativo de expressão das crianças no contato com o mundo para explicitá-lo. O projeto contempla, ainda, a aproximação com as famílias das crianças, com o objetivo de torná-las parceiras nesse importante empreendimento pedagógico, político e social.

PALAVRAS-CHAVE: Projeto Tatear. Alfabetização e socialização de crianças. Formação de sujeitos.