



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

IMPLANTAÇÃO DE LICENCIATURAS À DISTÂNCIA NA UFRPE

Énery Gislayne de Sousa Melo
(UFRPE)

RESUMO

A sociedade globalizada tem exigido dos cidadãos mais dinamismo no aprendizado de novos conhecimentos e no desenvolvimento de novas competências. Através do ensino a distância, é possível oferecer novas abordagens de ensino-aprendizado para diferentes demandas, contribuir para uma real democratização do ensino superior e formar professores para suprir os déficits na Educação Básica. Este trabalho teve por objetivo estudar a implantação dos cursos de Licenciaturas a distância na UFRPE, a partir de análise documental e de relatos de professores. Esta Instituição atualmente oferece duas Licenciaturas, Física e Computação, cujo público alvo são professores que exercem a docência no Ensino fundamental ou Médio na rede pública de ensino e que não possuem licenciatura na disciplina que lecionam. Os cursos possuem uma estrutura que garantem assistência ao aluno, virtualmente, através da tutoria virtual e presencialmente, por meio dos encontros nos pólos com professores e tutores presenciais. É possível inferir que a estrutura e o funcionamento dos cursos a distância desta Instituição possibilitam aos discentes o desenvolvimento de um ensino-aprendizado diferenciado. A aula é parte de um processo dinâmico, interativo e colaborativo, sem a participação efetiva dos alunos, respondendo aos exercícios propostos, questionando ou se posicionando. É um novo modelo de ensino que tem muito para contribuir com as teorias psico-pedagógicas. É preciso ampliar as pesquisas nessa área, investigando os processos de ensino-aprendizagem e as práticas educativas estabelecidas.

PALAVRAS-CHAVE: Licenciaturas. Ensino a Distância. Professores.