



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

OS PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Rosilene Maria da Silva Santos
Neide Maria Alves Valones
(Fafica)

RESUMO

O presente trabalho foi fruto de uma experiência de estágio, com o propósito de contribuir para a qualificação do processo de avaliação desenvolvido no segundo ano do Ensino Fundamental, observando as práticas avaliativas utilizadas naquela experiência. Desse estágio surgiram as inquietações que nos motivaram a aprofundar os estudos sobre a temática da avaliação e, nesse movimento, tecer reflexões que pudessem contribuir com a reflexão, o debate e a proposta de práticas avaliativas. A partir do estudo, foi possível refletir também sobre a importância do diálogo, da interação, da intencionalidade e do processo de conscientização dos sujeitos que estão envolvidos na *práxis* avaliativa. A teoria e a prática avaliativa evidenciaram a oportunidade para diagnosticar dificuldades, anseios de professores e professoras, alunos e alunas frente às questões referentes à temática do trabalho. Para essas considerações referendamo-nos em leituras e contribuições como as de Hoffmann (1994), Luckesi (1994) e Romão (2003) que alimentaram a (re)construção de nossa prática avaliativa, razão pela qual compreendemos e destacamos a importância da socialização desse trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação. Professor. Aluno. Provas/notas. Interatividade.