



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE CIÊNCIA DE LICENCIANDOS EM FÍSICA

Énery Gislayne de Sousa Melo
(UFRPE)

RESUMO

A globalização e a crescente expansão da democracia têm exigido dos cidadãos maior grau de posicionamento diante das mais diferentes questões, como as relacionadas com o meio ambiente. Diante disso, os objetivos do ensino passaram a ser reavaliados mundialmente e ganharam nossas diretrizes. Entre as funções do ensino de ciências podemos citar a formação de especialistas (cientistas, técnicos, tecnólogos e educadores), a de jovens interessados e capazes de entender assuntos relacionados às ciências e sua aplicação; bem como, o desenvolvimento da postura crítica e autônoma. Neste estudo, pretendemos estudar as representações sociais de Ciência na formação inicial. Dessa forma, pretendemos fornecer subsídios para o debate nas salas de aulas (professor-aluno) sobre ciência e fomentar discussões sobre a reforma do ensino. A teoria das representações sociais foi o referencial teórico que orientou a abordagem metodológica. Os dados foram obtidos através da aplicação de questionário de múltiplas alternativas (QMA) em uma amostra de 26 licenciandos em Física. Através da análise dos dados obtidos, pudemos identificar a presença marcante das visões construtivista e externalista nas representações desses futuros professores.

PALAVRAS-CHAVES: Representações Sociais. Ciência. Licenciandos.