



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

VIVENCIANDO UMA PRÁTICA DO PRÓ-LETRAMENTO: FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS DOCENTES

Edilene Maria Torreão Brito Arcoverde
SEEL/Recife

RESUMO

Este trabalho vem retratar a prática de uma Formação Continuada, na área de **Língua Portuguesa**, desenvolvida enquanto Professora e Coordenadora Pedagógica da Rede Municipal de Ensino do Recife. Como ex-cursista do Programa Institucional Pró-letramento, trabalhei com professoras da Rede de Ensino que não puderam contar, em suas unidades educacionais, com a presença do Coordenador Pedagógico, no seu cotidiano, cuja finalidade era trabalhar eficazmente a necessidade de investimento na Formação Contínua. Cerca de trinta educadoras, de várias escolas se encontraram para tal fim, no Centro de Treinamento da Secretaria de Educação, Esporte e Lazer. A exposição de fotos, procura resgatar os principais pontos de reflexões, em relação à importância da leitura e da escrita, em atendimento às demandas sociais de um mundo letrado. O material exposto aqui tenta contemplar, através de imagens e dos depoimentos, os fatos mais positivos, dentre tantos, dos momentos de Formação, cuja experiência foi considerada por todas como bastante exitosa, em relação aos seus propósitos iniciais.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Continuada. Função social da educação. Troca de saberes.