



## DISCUTINDO A CONCEPÇÃO DE COORDENAÇÃO ESCOLAR A PARTIR DO OLHAR DOS DOCENTES

Geiza Maria Cavalcante Brasil<sup>1</sup>  
Rouziane de Castro Santos<sup>2</sup>

**Resumo:** O objetivo deste trabalho é tentar compreender as principais dificuldades enfrentadas pelos professores e detectar suas necessidades em sua atuação. A experiência durante o período do nosso estágio integrado em duas escolas: uma de médio porte da rede municipal de ensino do município do Jaboatão dos Guararapes, e a outra, da rede privada da mesma localidade onde, através da pesquisa realizada com professores dos dois níveis de ensino oferecido por ambas, propiciou-nos a percepção de que ali existem diversas concepções a respeito do desempenho desses profissionais no ambiente escolar. A busca de desvelar essas idéias mitificadas que permeiam o imaginário de professores e funcionários das escolas possibilitou o estudo sobre o universo que se apresenta diante dos professores e seu entendimento sobre o verdadeiro papel que desempenham e a percepção que têm de como sua ação/intervenção influenciam o seu ideal de atuação no espaço escolar.

---

<sup>1</sup> Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco, Aluna da Pós-Graduação *lato Sensu* em Psicologia na Educação da Universidade Federal de Pernambuco, Professora do Ensino Fundamental da Rede Municipal do Jaboatão dos Guararapes.

<sup>2</sup> Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco, Especialista em Gestão Educacional pela UNICAP, Professora do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Pernambuco.