



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

GESTÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL*

**Fabiana Conceição Ferreira de Lima &
Patrícia Maria Uchôa Simões
(Pesquisadoras/Fundaj)**

RESUMO

O presente estudo teve como foco investigar as concepções de gestoras da rede pública municipal de Educação Infantil de Recife sobre sua atuação nesse nível de ensino, procurando identificar suas principais dificuldades no desenvolvimento de seu trabalho e as formas de superá-las. Para tanto foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com o gestor, na própria instituição, a partir de um roteiro. As entrevistas foram gravadas e, posteriormente, transcritas. As falas dos entrevistados foram analisadas por temáticas. Como conclusão, o estudo aponta deficiência quanto às formações inicial e continuada das gestoras de Educação Infantil, o que nos faz pensar sobre as dificuldades enfrentadas por essas profissionais no dia-a-dia. E termina refletindo também, nas relações entre as gestoras e os outros sujeitos que fazem parte dessas instituições, sejam eles alunos, professores, funcionários, pais e comunidade. Além disso, destacamos também a ausência de um diálogo mais amplo entre as gestões e a Secretaria de Educação.

*Apoio CNPq.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. Educação infantil. Gestão de educação infantil