



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

O LIXO – CONSTRUINDO CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA INTERDISCIPLINARIDADE – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE JABOATÃO DOS GUARARAPES

Geiza Maria Cavalcante Brasil
UFPE/PMJG

RESUMO

Neste trabalho, buscamos criar uma consciência ecológica e, sobretudo, crítica sobre o futuro do nosso planeta, observando e entendendo que o meio ambiente é o nosso próprio habitat, e que de nós depende sua preservação para os que aqui chegarem depois de nós. A idéia de que a conservação do ambiente e a importância do saneamento e da forma de tratamento e destino do lixo doméstico estão diretamente ligadas à qualidade de vida em que encontramos na comunidade atual, e a prevenção de doenças relacionadas ao ambiente no futuro. A pesquisa-ação foi realizada numa escola da rede municipal de Jaboatão dos Guararapes, onde leciono, contando com a parceria do Centro de Estudos e Pesquisa e Extensão em Desastres da Universidade Federal Rural de Pernambuco (Ceped/UFRPE). A pesquisa que se consistiu em três etapas, diagnóstico e sondagem dos conhecimentos prévios do grupo, problematização do tema de pesquisa, que culminaram com a última etapa, onde ocorreu a apresentação dos temas de pesquisa pelos próprios alunos. O período de intervenção descrito ocorreu por nove semanas, durante todo o projeto os avanços foram relatados num diário de bordo, onde cada aluno realizava seus registros, estes foram também utilizados como um dos instrumentos de avaliação das aprendizagens significativas. Os sujeitos envolvidos são alunos dos 4º e 5º anos do ensino fundamental do turno matutino. Objetivamos construir através de uma abordagem interdisciplinar nos subtemas abordados uma rede de conhecimentos que auxilie a comunidade a relacionar-se melhor com as necessidades humanas e valorização de todos os membros da comunidade escolar e circunvizinha para que dentro das necessidades de ambas possam auxiliar-se durante o processo de melhoria do ambiente e no resgate da postura ética, política e dos direitos à cultura e das suas características próprias. Buscando ampliar na comunidade escolar as discussões acerca do lixo produzido e das formas possíveis de tratamento deste lixo. Auxiliar na valorização do ambiente escolar e da preservação de ambiente, de forma ética para outras pessoas que utilizam o mesmo ambiente. Divulgar, incentivar e valorizar o processo de reutilização e reciclagem de materiais com base nos índices de produção de lixo comum analisado. Constatamos através de entrevistas realizadas com os pais e responsáveis do projeto que ocorreram mudanças significativas sobre a separação do lixo e sobre a preocupação das crianças acerca do lixo produzido no ambiente doméstico.

PALAVRAS-CHAVE: Meio Ambiente. Educação Ambiental. interdisciplinaridade, lixo.