



II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

PROPOSTA PEDAGÓGICA DO PROGRAMA ESCOLA ABERTA: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE JABOATÃO DOS GUARARAPES

Cáthia C. R. Santos

RESUMO

Este artigo apresenta o resultado da pesquisa realizada no município do Jaboatão dos Guararapes, que verificou o conhecimento dos coordenadores escolares e professores comunitários do Programa Escola Aberta, a respeito da proposta pedagógica desse programa. No Estado de Pernambuco, o Programa abre mais de 400 escolas nos finais de semana oferecendo atividades de cultura, artes, esporte, lazer, leitura entre outras, para a comunidade escolar. O quantitativo de instituições credenciadas em Pernambuco equivale a um terço das escolas participantes do país. Estas escolas recebem uma verba do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), que como nome já sugere deposita um recurso, que varia de R\$ 17.250,00 a R\$ 21.000,00 para ser utilizado por dez meses, na conta da Unidade Executora (UEX). Tendo em vista, o objetivo do Programa, a quantidade de escolas que ele atende e o montante de recurso destinado as instituições de ensino, consideramos importante avaliar a aplicação da proposta pedagógica do programa nas escolas. A escolha deste tema como fonte de pesquisa foi motivada pela importância que a proposta pedagógica tem na concretização dos objetivos do programa, como a melhoria da qualidade da educação e da inclusão social. Pelo número de escolas – que permitiu a abrangência do universo das nove escolas credenciadas no programa – elegemos as unidades de ensino do Jaboatão dos Guararapes como área de pesquisa. A amostra foi constituída por nove professores comunitários e sete coordenadores escolares (duas escolas estavam sem professor comunitário), totalizando 16 formulários respondidos. No formulário de pesquisa aplicado constam cinco perguntas, sendo uma objetiva e quatro subjetivas. Essas perguntas foram tabuladas e agrupadas para permitir a análise do objeto. Ao final deste trabalho, constatamos algumas questões bastante relevantes no que diz respeito ao conhecimento dos professores comunitários e coordenadores escolares do município do Jaboatão dos Guararapes sobre a proposta pedagógica do Programa Escola Aberta e da sua aplicação. Um terço dos entrevistados (cinco) afirmou que o programa existe “para tirar os jovens da rua, ocupando seu tempo de ócio e diminuindo a violência”. A proposta pedagógica, no entanto, esclarece que a abertura das escolas no final de semana não se limita a ocupar o tempo dos jovens com atividades nos finais de semana. Nas demais respostas, sobre a mesma questão, os entrevistados demonstraram ter conhecimento sobre a proposta, pois colocaram objetivos realmente presentes no documento, porém, nenhum deles citou um dos itens do objetivo geral do programa, o principal, que é contribuir para a melhoria na qualidade da educação. Concluiu-se que as ações realizadas não conseguiram disseminar o conteúdo e os objetivos principais da proposta pedagógica do Programa Escola Aberta.

PALAVRAS CHAVE: Educação. Política Pública. Inclusão social.