



## II Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco

Objetos de Investigação e Inserção Social

Recife, 1 a 3 de dezembro de 2008

### **QUE DIZEM OS PROFESSORES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA QUE UTILIZAM? QUAIS AS ESTRATÉGIAS REALIZADAS AO PROPOR PROBLEMAS DE ESTRUTURA ADITIVA A PARTIR DO MESMO?**

**Esmeralda Maria Queiroz de Oliveira**

Prefeitura da Cidade do Recife.

**Gilda Lisboa Guimarães**

Universidade Federal de Pernambuco.

#### RESUMO

A presente pesquisa investigou o que dizem os professores sobre o livro didático (LD) adotado na Rede Municipal de Ensino do Recife e o que fazem ao utilizá-lo em sala de aula. Sendo o livro didático um dos mais importantes recursos utilizados por alunos e professores, torna-se importante analisar como se dá essa utilização no cotidiano da sala de aula. O contexto educacional contemporâneo coloca novas exigências sociais, as quais se encontram representadas em diferentes documentos e precisam estar refletidas nos Livros Didáticos. Estudos e investigações vinham, desde a década de 1960, denunciando a falta de qualidade dos livros didáticos. Em 1995, iniciou-se o processo de Avaliação Pedagógica. O Programa Nacional de Livro Didático (PNLD) pretende orientar os professores na análise e escolha do LD a ser utilizado, considerando que os livros incluídos no Guia de LD são mais adequados para o trabalho em sala de aula. E quanto aos professores? O que pensam do livro? O que fazem ao utilizá-lo em sala de aula? Nosso objetivo foi analisar de que forma os professores utilizam o livro didático de matemática ao desenvolverem atividades envolvendo problemas de estruturas aditivas. Apesar de as pesquisas em educação matemática mostrarem que a resolução de problemas é um processo, sujeito à elaboração, os alunos estão acostumados a encontrar a matemática na forma acabada. Buscamos analisar como os professores utilizam o LD ao desenvolverem esse conteúdo. Este é um trabalho de natureza qualitativa, em que realizamos entrevistas de caráter semi-estruturado, por permitirem que o pesquisador viesse a conhecer o que as docentes pensavam sobre o LD e como descreveram ser o seu uso. Realizamos observação da dinâmica da sala de aula. Para a análise de dados tomamos como referencial a análise de conteúdo. Nossos resultados indicam que as professoras gostam do livro didático utilizado, no entanto, apontam algumas restrições em relação ao uso do mesmo. Encontramos também que as professoras utilizavam o livro, a partir da realização de estratégias ao solicitar aos alunos que façam as atividades e no momento de suas correções. Assim, os resultados indicam que as professoras, embora ainda se pautem no livro, também alteram suas propostas, a partir realização de estratégias, para desenvolverem o que propunha o autor para algumas atividades desenvolvidas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Livro didático. Professoras. Uso.