IV EPEPE

IV Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco, na cidade de Caruaru-PE, nos dias 13 e 14 de setembro de 2012

Apresentação

A Coordenação Geral de Estudos Educacionais (CGEE)/Diretoria de Pesquisas Sociais da Fundação Joaquim Nabuco, promove o seu **IV Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco,** na cidade de Caruaru-PE, nos dias 13 e 14 de setembro de 2012.

A temática central do IV EPEPE é **"Pesquisa e Educação na Contemporaneidade: Perspectivas Teórico-Metodológicas"**. O evento acontece no Centro Acadêmico do Agreste da UFPE e conta com parceiros como a Universidade Federal de Pernambuco (UFPE Recife e Caruaru), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru (Fafica), Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Universidade de Pernambuco (UPE – FFPNM), Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Faculdade Frassinetti de Recife (Fafire), Secretaria de Educação do Estado, Secretaria Municipal de Educação de Recife e de Caruaru e Anpae.

A partir de uma vivência consolidada o IV EPEPE busca ser um encontro itinerante, contribuindo com a discussão e a pesquisa em todo estado. Nesse sentido concretiza a sua inserção nos espaços de pesquisa educacional em Pernambuco. Tem como meta promover a maior participação da comunidade acadêmica e científica e contribuir para divulgação e difusão das pesquisas em educação realizadas na graduação e pós-graduação.

A Coordenação

Histórico

A Coordenação Geral de Estudos Educacionais (CGEE) integra a Diretoria de Pesquisas Sociais da Fundação Joaquim Nabuco, foi criada em setembro de 2003 para desenvolver pesquisas no campo da educação, com ênfase na avaliação das políticas públicas. Desta forma, a criação da CGEE está relacionada tanto ao cumprimento da missão institucional - promover estudos e pesquisas no campo das ciências sociais (Estatuto da Fundaj, Art. 2º), como à necessidade de dar continuidade ao legado do antigo Centro Regional de Pesquisas Educacionais (CRPE), instituição concebida por Anísio Teixeira para ser um dos cinco centros regionais do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais.

O CRPE, fundado em 1956 e inicialmente dirigido por Gilberto Freyre, representou um marco dos mais relevantes para a afirmação da pesquisa educacional como parte indissociável à elaboração e à gestão da política educacional no Brasil. Quando foi extinto, em 1975, o CRPE foi incorporado ao então Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais, e, a partir de 1980, transformou-se, na Fundação Joaquim Nabuco, no denominado Departamento de Educação, ativo no período 1980-1995. Atualmente a CGEE vem consolidando o desenvolvimento de duas linhas de pesquisa:

- Políticas Públicas da Educação Básica, com pesquisas dedicadas à análise e à avaliação de políticas públicas governamentais e não-governamentais para a Educação Básica: das macropolíticas às micropoliticas educacionais considerando a territorialização de políticas públicas.
- Educação, Sociedade e Cultura, com o estudo das questões relativas à Educação nas suas relações com saberes, culturas e práticas sociais presentes em diferentes etnias, grupos etários, de gênero e outros, bem como as repercussões dessas relações na construção de projetos de memórias e identidades coletivas e/ou nas trajetórias educativas/escolares de sujeitos e grupos em diferentes espaços sociais.

No desempenho de sua missão institucional a Coordenação Geral de Estudos Educacionais (CGEE) vem promovendo bianualmente o Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco, que chega, em 2012, à sua 4ª edição.

A 1ª edição do EPEPE foi realizada nos dias 4 e 5 de dezembro de 2006, levando o tema "A pesquisa educacional em Pernambuco: desafios e perspectivas". Nessa iniciativa pioneira, o

EPEPE contemplava duas formas de participação: Mesas Redondas, para os pesquisadores e Exposição de Pôsteres para os pesquisadores em formação.
O II EPEPE, realizado em 1 a 3 de dezembro de 2008, representou um avanço significativo como evento de apresentação e intercâmbio entre pesquisadores da área da educação em Pernambuco, reunidos sob o tema "Objetos de Investigação e Inserção Social". Os trabalhos foram organizados em torno de sete Eixos Temáticos: 1) Currículo: teoria, práticas e políticas; 2) Educação e diversidade cultural; 3) Educação e memória; 4) Educação e movimentos sociais; 5) Ensino e aprendizagem; 6) Formação de Professores; 7) Política e Gestão Educacional. Por consequência, abriu-se espaço para a apresentação de 55 comunicações orais; exposição de 45 pôsteres e realização de 8 mesas redondas. Esta edição foi marcante também pelo modelo de organização, transformando em parceria efetiva o que antes era uma articulação com as universidades sediadas em Pernambuco: UFPE, UFRPE, UPE e a UNICAP.
O III EPEPE foi realizado no período de 31 de agosto a 1º de setembro de 2010, com o tema "Educação e Participação: Qualidade Social em Questão" caminhou no sentido de consolidar a visibilidade do campo da pesquisa em educação, ampliando as oportunidades para a socialização das pesquisas educacionais realizadas pelas instituições de ensino superior e de pesquisa, a começar pelas instituições parceiras na organização: UFPE, UFRPE, UPE e a Unicap. A partir dos 6 Eixos: Educação e Diversidade Cultural; Educação e Memória; Currículo, Ensino, Aprendizagem e Avaliação; Formação de Professores; Política e Gestão Educacional; Educação, Ciência e Tecnologia, foram realizadas 5 mesas redondas, apresentadas 75 comunicações orais e expostos 29 pôsteres, com a participação dos pesquisadores de diversas instituições e de outros estados brasileiros.
O IV EPEPE terá como tema "Pesquisa e Educação na Contemporaneidade: Perspectivas Teórico-metodológicas". A partir de uma vivência consolidada o IV EPEPE busca ser um encontro itinerante, contribuindo com a discussão e a pesquisa em todo estado. Nesse sentido concretiza a sua inserção nos espaços de pesquisa educacional em Pernambuco. Tem como meta promover a maior participação da comunidade acadêmica e científica e contribuir para divulgação e difusão das pesquisas em educação realizadas na graduação e pós-graduação

Objetivos

Geral:

- Promover espaços de comunicação, socialização e intercâmbio das pesquisas científicas e experiências acadêmicas vinculadas aos programas de pós-graduação e instituições de pesquisa em educação do Estado de Pernambuco

Específicos:

- Socializar os resultados das pesquisas em educação realizadas por grupos de pesquisas, pesquisadores, professores e estudantes das instituições de ensino superior e pesquisa do Estado de Pernambuco.

- Analisar e discutir referenciais teóricos e metodológicos relacionados às temáticas de pesquisa em educação.

- Articular os grupos de pesquisa na discussão de políticas voltadas à educação, em todos os níveis, bem como na formulação de estratégias para a melhoria de condições de desenvolvimento acadêmico e científico.

Eixos Temáticos

Nº	Eixos Temáticos Coordenadores	Ementas
1	**Educação, diversidade cultural e processos de produção de desigualdades.** CarlosAugusto Sant'Anna Guimarães (Fundaj)	Educação e diversidade cultural para a prática e teorização social. Campo de práticas produtoras e reprodutoras de desigualdades sociais, ao mesmo tempo, como espaço de questionamento e superação dessas práticas. Ênfase na linguagem, discurso, poder, representação, identidades e suas implicações na produção de dispositivos educacionais de controle e subalternização de sujeitos, políticas e subjetivação em processos educativos da educação indígena/ do campo/ inclusiva, de geração, gênero, sexualidade e étnico-racial/ formação de educadore(a)s e práticas educativas contra-hegemônicas.
2	**Educação e Memória** Janirza da RochaLima (Fundaj)	História e historiografia da Educação. Memória e Educação: memória coletiva, identidades, história de vida; representações culturais na escola e demais instâncias educativas; imaginário; narrativas orais. A memória como prática educativa; os fundamentos básicos de estudos sobre educação e memória.
3	**Currículo, Ensino, Aprendizagem e Avaliação** Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida (CAA/UFPE)	Teorias, políticas e práticas de currículo, ensino, aprendizagem nas etapas e modalidades da Educação Básica.
4	**Formação de Professores** Suzan Lewis(UPE)	Políticas, modelos e práticas da formação inicial e continuada de professores para o magistério em diferentes níveis e modalidades de ensino, nas formas presencial e a distância.
5	**Política e Gestão Educacional** Henrique Guimarães Coutinho (Fundaj)	Estado e educação; ações e programas governamentais no setor educacional empreendidos por distintas esferas político-administrativas (federal, estadual e municipal); financiamento educacional; avaliação da educação; gestão da educação e da escola.
6	**Educação e suas Tecnologias** Sérgio Paulino Abranches (UFPE)	Educação, práticas e uso de tecnologias da informação e comunicação; educação a distância; integração de mídias e educação tecnológica; robótica na educação; games na educação.
7	**Educação de Crianças de 0 a 6 anos** Patrícia Maria Uchôa Simões (Fundaj)	Concepções de Infância. História social da infância e Educação Infantil. Infância, diversidade e desigualdade. Infância, linguagens e ludicidades. Formação de Profissionais da Educação Infantil. Ação pedagógica com os bebês. Infâncias, Cultura, Mídia e Tecnologias. Currículo na Educação Infantil. Práticas Escolares e Infâncias. Políticas Educacionais para a Infância.

8	**Educação do e no Campo e Movimentos Sociais** Angela Maria Monteiro da Motta Pires (CAA/UFPE)	Políticas públicas para a Educação do Campo; Relações entre o Estado, movimentos sociais populares do campo e a educação na sociedade atual; Protagonismo dos movimentos sociais nas experiências de Educação do Campo. Instituição de novos direitos, novos paradigmas de campo e educação do campo; principais instâncias institucionais e espaços de debate e a sua importância para a construção de políticas de Educação do Campo; Educação do Campo, territorialidade, desenvolvimento sustentável e agroecologia; Formação e trabalho docente nas escolas do campo; A educação básica do e no campo; Políticas de educação superior no campo; Educação e juventude no campo; Planejamento e gestão democrática na Educação do Campo; Organização pedagógica das escolas do campo.

Organização

Coordenação Geral
Ana de Fátima Pereira de Sousa Abranches (Fundaj)
Carla Acioli Lins (CAA/UFPE)
Verônica Soares Fernandes (Fundaj)

Comissões Organizadoras

1-Recepção, Cerimonial e Protocolo
Ana Paula de Souza Freitas (CAA/UFPE)
Roberto Araújo Sá (CAA/UFPE)

2-Infraestrutura e Logística
Alexandre Viana Araújo (CAA/UFPE)
Ana Maria de Barros (CAA/UFPE)
Carla Acioli Lins (CAA/UFPE)
Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles (CAA/UFPE)
Delma Josefa da Silva (Fafica)
Maria Joselma do Nascimento Franco (CAA/UFPE)
Manoel Zózimo Neto (Fundaj)
Maria Betânia do Nascimento Santiago (CAA/UFPE)
Tatiane Cosentino Rodrigues (CAA/UFPE)
Verônica Soares Fernandes (Fundaj)

3-Divulgação e Comunicação
Ana Maria Barros (CAA/UFPE)
Janssen Felipe da Silva (CAA/UFPE)
Jaqueline Barbosa (CAA/UFPE)
Verônica Soares Fernandes (Fundaj)

4-Orçamento e Finanças
Ana de Fátima P. S. Abranches (Fundaj)
Degislando Nobrega de Lima (Unicap)

5-Publicação
Solange Carlos de Carvalho (Fundaj)

6 - Organização dos Anais
Ana de Fátima P. Sousa Abranches (Fundaj)
Carla Acioli Lins (CAA/UFPE)
Verônica Soares Fernandes (Fundaj)

7-Cultura
Paulo David Amorim Braga (CAA/UFPE)
Kátia Silva Cunha (CAA/UFPE)

8- **Grupo de Apoio**
Astrid Maria Amaral do Passo Melo (Fundaj)
Rebeca Vidal Arruda de Carvalho (Fundaj)
Wicilane Márcia Oliveira da Silva (Fundaj)

9-**Web Design**
Carlos Alexandre Lapa de Aguiar
Rebeca Vidal Arruda de Carvalho (Fundaj)

Comitê Científico
Alcivan Paulo de Oliveira (Unicap)
Alexandre Viana Araújo (CAA/UFPE)
Alexsandro da Silva (CAA/UFPE)
Ana de Fátima P. Sousa Abranches (Fundaj)
Anália Keila Ribeiro (Campus Afogados da Ingazeira IFPE)
Ana Lúcia Félix (Recife/UFPE)
Ana Maria Barros (CAA/UFPE)
Ana Maria Sotero Pereira (FFPNM/UPE)
Andréa Alice da Cunha Faria (UFRPE)
Ângela Maria Monteiro (CAA/UFPE)
Anna Rita Sartori (CAA/UFPE)
Auxiliadora Maria Martins da Silva (CEEL/CE/UFPE)
Carla Acioli Lins (CAA/UFPE)
Carlos Augusto Sant' Anna Guimarães (Fundaj)
Célia Maria Vieira dos Santos (PCR)
Charlie Salvador Gonçalves (CAA/UFPE)
Cibele Maria Lima Rodrigues (Fundaj)
Claudilene Maria da Silva (Faculdade Salesiana)
Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles (CAA/UFPE)
Dayse Cabral de Moura (Recife/UFPE)
Delma Josefa da Silva (Fafica)
Denise Maria Botelho (UFRPE)
Edilene da Rocha Guimarães (IFPE)
Edlamar Oliveira dos Santos (Reitoria IFPE)
Eduardo Pacheco de Aquino Fonseca (Fafire)
Fátima Aparecida Silva (CAA/UFPE)
Henrique Guimarães Coutinho (Fundaj)
Hugo Monteiro Ferreira (UFRPE)
Jacqueline Travassos de Queiroz
Janete Lins de Azevedo (Recife/UFPE)
Janirza Cavalcante da Rocha Lima (Fundaj)
Janssen Felipe da Silva (CAA/UFPE)
José Batista Neto (Recife/UFPE)
José Bento Rosa da Silva (Recife/UFPE)
José Henrique Duarte Neto (Reitoria IFPE)
Juceli Bengert Lima (Fundaj)
Katharine Ninive Pinto Silva (CAA/UFPE)
Laêda Bezerra Machado (UFPE)
Lucinalva de Andrade Ataíde de Almeida (CAA/UFPE)
Luiz Alberto Rodrigues (FFPNM/UPE)
Magna Cruz - Reitoria (IFPE)
Márcia Angela Aguiar (Recife/UFPE)
Marcos Antonio Ramos Pereira de Lucena (Fundaj)
Maria Auxiliadora Gonçalves da Silva (UFRPE)

Maria Auxiliadora Soares Padilha (Recife/UFPE)
Maria Betânia do Nascimento Santiago (CAA/UFPE)
Maria da Conceição Bizerra (Unicap)
Maria da Conceição dos Reis (UFPB)
Maria de Fátima Gomes (FFPNM/UPE)
Maria de Fátima Oliveira (PCR)
Maria do Carmo Barbosa (FFPNM/UPE)
Maria do Socorro Silva (UFCG)
Maria Eliete Santiago (Recife/UFPE)
Maria Helena da Costa Carvalho (Unicap)
Maria Joselma do Nascimento Franco (CAA/UFPE)
Moisés de Melo Santana (UFRPE)
Nádia Patrízia Novena (UPE)
Orquídea Maria Guimarães Paulino (CAA/UFPE)
Patrícia Maria de Uchôa Simões (Fundaj)
Patrícia Smith Cavalcante (Recife/UFPE)
Pompéia de Villachan e Lyra (UFRPE)
Rejane Jurema Mansur Custódio Nogueira (UFRPE)
Rosangela Tenório de Carvalho (Recife/UFPE)
Sávio Assis de Oliveira (Faculdade Salesiana do Nordeste)
Sérgio Paulino Abranches (Recife/UFPE)
Susan Lewis (FFPNM/UPE)
Tarcia Regina da Silva (PCR)
Tatiana Constantino (Recife/UFPE)
Tatiane Cosentino Rodrigues (CAA/UFPE)
Tatiana Cristina dos Santos Araújo (Recife/UFPE)
Verônica Soares Fernandes (Fundaj)
Kathia Maria de Melo e Silva Barbosa (UFRR/UFPE)
Zélia Granja Porto (Recife/UFPE)